

Số:1293/KH-UBND

Tam Đường, ngày 06 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học Tiếng Việt cho trẻ là dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một trên địa bàn huyện Tam Đường

Căn cứ Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một; Công văn số 4893/UBND-VX ngày 15/12/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu về việc triển khai dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một; Công văn số 1884/SGDĐT-GDMN-TH ngày 31/7/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lai Châu về việc triển khai tập huấn và tổ chức dạy học chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một.

Ủy ban nhân dân huyện Tam Đường xây dựng Kế hoạch Tổ chức dạy học Tiếng Việt cho trẻ là dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một trên địa bàn huyện Tam Đường, với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Tổ chức, quản lý, chỉ đạo hoạt động dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số (DTTS) trước khi vào lớp Một trên địa bàn huyện Tam Đường.

Chuẩn bị tâm thế sẵn sàng, tạo hứng thú, chủ động cho trẻ trong học tập; hình thành một số kỹ năng học tập cơ bản và năng lực sử dụng tiếng Việt, kỹ năng giao tiếp, ứng xử xã hội cho trẻ là người DTTS trước khi vào lớp Một. Bảo đảm tính kế thừa và liên thông: nội dung dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người DTTS trước khi vào lớp Một kế thừa nội dung của chương trình giáo dục bậc Mầm non và liên thông với nội dung của chương trình giáo dục cấp Tiểu học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Ưu tiên bố trí những giáo viên có năng lực tốt, có tay nghề vững vàng, biết tiếng dân tộc hoặc am hiểu văn hóa địa phương, dân tộc của trẻ tham gia dạy học tiếng Việt cho trẻ trước khi vào lớp Một. Giáo viên được tập huấn về nội dung và phương pháp dạy học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một. Phối hợp tốt giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một.

II. NỘI DUNG

1. Dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một theo Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một (*Có văn bản kèm theo*).

2. Thời lượng, thời gian: Thời lượng thực hiện không quá 80 tiết học (mỗi tiết không quá 35 phút), tối đa là một tháng; thời gian thực hiện trong hè, trước khi trẻ học chương trình lớp Một. Các xã, thị trấn, cơ sở giáo dục tùy tình hình thực tế để bố trí thời gian, thời lượng cho phù hợp, hiệu quả.

Phân phối thời gian dạy học: Tùy vào điều kiện thực tế của đơn vị, địa phương các cơ sở giáo dục lập kế hoạch chi tiết về việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người DTTS trước khi vào lớp Một phù hợp, hiệu quả. Kế hoạch dạy học của giáo viên trình Hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy đảng, chính quyền địa phương

Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo cấp ủy, chính quyền các cấp đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo; quán triệt sâu sắc và nâng cao nhận thức về vai trò quan trọng của việc dạy học Tiếng Việt cho trẻ là DTTS trước khi vào lớp Một đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Huy động sự vào cuộc của các tổ chức, đoàn thể, cha mẹ học sinh và nhân dân đối với dạy học Tiếng Việt cho trẻ là DTTS trước khi vào lớp Một đảm bảo công tác bảo vệ, chăm sóc giáo dục trẻ em nói chung, trẻ em người DTTS nói riêng trong toàn huyện.

2. Đẩy mạnh công tác truyền thông về dạy học Tiếng Việt cho trẻ là DTTS trước khi vào lớp Một

Các cấp, các ngành, các cơ quan truyền thông, các cơ sở giáo dục có trách nhiệm tổ chức tuyên truyền về sự nghiệp giáo dục và đào tạo trong thực hiện kế hoạch. Chú trọng tổ chức tuyên truyền ở cơ sở bằng nhiều hình thức cụ thể như qua hệ thống loa phát thanh, đài truyền hình, qua các hoạt động lễ hội, hoạt động trải nghiệm, các buổi họp phụ huynh học sinh,... Tuyên truyền sâu rộng chủ trương, kế hoạch đến toàn thể nhân dân, phụ huynh học sinh nhằm tạo sự đồng thuận, ủng hộ của nhân dân trong công tác giáo dục và đào tạo.

Tuyên truyền những tấm gương nhà giáo, những cơ sở giáo dục vượt qua mọi khó khăn thực hiện tốt công tác dạy học Tiếng Việt cho trẻ là DTTS trước khi vào lớp Một đảm bảo chuẩn bị tâm thế sẵn sàng, tạo hứng thú, chủ động cho trẻ trong học tập; hình thành một số kĩ năng học tập cơ bản và năng lực sử dụng tiếng Việt, kĩ năng giao tiếp, ứng xử xã hội.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

Chú trọng giáo dục chính trị, tư tưởng và bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, sự tâm huyết, gắn bó với sự nghiệp, với nhân dân cho đội ngũ CBQL, giáo viên.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên về công tác quản lý, phương pháp, kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục dạy học Tiếng Việt cho trẻ là DTTS trước khi vào lớp Một. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp tình hình thực tế, coi trọng công tác tự bồi dưỡng nghiên cứu của đội ngũ nhà giáo. Khuyến khích CBQL, giáo viên tự học tiếng DTTS và tham gia các lớp bồi dưỡng, hướng dẫn về học tiếng DTTS. Các cơ sở giáo dục bồi dưỡng đội ngũ cộng tác viên hỗ trợ ngôn ngữ cho trẻ em người DTTS.

Tổ chức tốt công tác giao lưu, trao đổi chia sẻ chuyên môn nghiệp vụ giữa cấp học mầm non và tiểu học, tạo sự liên thông trong quá trình giảng dạy, đưa ra các giải pháp nhằm tạo cho trẻ tâm thế sẵn sàng vào lớp 1 linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả.

4. Tăng cường học liệu, trang thiết bị dạy học, đồ dùng học tập, cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu dạy và học; Xây dựng môi trường tiếng Việt trong các cơ sở giáo dục, gia đình và cộng đồng vùng DTTS

Tăng cường việc tự làm đồ dùng dạy học bằng nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương, có giá trị sử dụng đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, huy động sự tham gia tích cực của cộng đồng, cha mẹ học sinh và học sinh.

Rà soát, mua sắm, bổ sung học liệu, sách truyện thư viện, trang thiết bị, đồ dùng dạy học cho các cơ sở giáo dục tiểu học vùng DTTS. Rà soát, đầu tư và từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất trường, lớp trong các cơ sở giáo dục tiểu học, đặc biệt tại các cơ sở giáo dục vùng đặc biệt khó khăn.

Sử dụng triệt để, hiệu quả trang thiết bị dạy học, cơ sở vật chất hiện có đảm bảo đáp ứng nhu cầu dạy và học phù hợp tình hình đơn vị, địa phương.

Tiếp tục duy trì và phát triển môi trường tiếng Việt trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học vùng DTTS một cách sáng tạo. Tổ chức tốt các loại hình thư viện thân thiện, như: thư viện đa năng, thư viện lưu động, thư viện xanh, thư viện góc lớp,... để 100% trẻ được tham gia các hoạt động của thư viện.

Tiếp tục xây dựng và tổ chức có hiệu quả các câu lạc bộ trong trường học nhằm tạo môi trường để trẻ được giao tiếp bằng Tiếng Việt, góp phần tạo tiền đề để các em tự tin hơn trong giao tiếp. Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, kì thi, giao lưu nhằm phát triển phẩm chất, năng lực nổi bật của bản thân trẻ.

5. Nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, đảm bảo môi trường học tập

Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, tạo sự đồng thuận, sự ủng hộ về tinh thần, vật chất của các cấp, các ngành, đoàn thể, tổ chức và nhân dân các dân tộc đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất tạo điều kiện thuận tiện cho trẻ đi lại, an toàn và phù hợp với tâm sinh lý của trẻ.

Xây dựng môi trường học tập bảo đảm sạch sẽ, an toàn, tạo cảm giác hào hứng, thú vị đối với trẻ; tạo môi trường thân thiện, giáo viên tôn trọng văn hóa và ngôn ngữ dân tộc của trẻ; cách ứng xử, giao tiếp của giáo viên nhẹ nhàng, tự nhiên, khuyến khích trẻ hoạt động, tạo cơ hội cho trẻ học tập thông qua tổ chức hoạt động học tập và trải nghiệm.

4. Kinh phí thực hiện: Kinh phí thực hiện được thanh toán theo các quy định hiện hành.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Triển khai thực hiện Kế hoạch Tổ chức dạy học Tiếng Việt cho trẻ là dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một trên địa bàn huyện Tam Đường.

Hướng dẫn, kiểm tra việc tổ chức dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một trên địa bàn theo quy định; tổ chức tập huấn và bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về nội dung, phương pháp dạy học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một. Biểu dương nhân rộng tập thể, cá nhân thực hiện tốt nhằm phát huy những kết quả đạt được trong việc tổ chức dạy học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một trên địa bàn; báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch: Tham mưu UBND huyện xem xét, bố trí kinh phí cho các cơ quan, đơn vị thực hiện Kế hoạch theo quy định.

3. Các trường Tiểu học trên địa bàn huyện

Chịu trách nhiệm tuyên truyền, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện việc dạy học tiếng Việt cho trẻ là người DTTS trước khi vào lớp Một tại đơn vị; tôn trọng quyền tự chủ của giáo viên trong việc thực hiện dạy học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một; thực hiện chi trả chế độ kịp thời cho giáo viên và trẻ được phân công, tham gia hoạt động dạy học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một theo quy định.

Triển khai thực hiện kế hoạch đảm bảo linh hoạt, hiệu quả, phù hợp tình hình thực tế của đơn vị. Sắp xếp, bố trí nhân sự phù hợp để thực hiện nội dung dạy học tiếng Việt cho trẻ là người DTTS trước khi vào lớp Một.

Kiểm tra đánh giá kết quả dạy học trong phạm vi quyền hạn của hiệu trưởng các trường tiểu học; báo cáo kết quả thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

4. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

Chỉ đạo các trường học trên địa bàn chủ trì, phối hợp các cơ quan, ban ngành triển khai thực hiện các hoạt động dạy học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một đảm bảo hiệu quả, kịp thời.

Tổ chức tuyên truyền việc dạy học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một tại địa phương thông qua các phương tiện thông tin, loa phát thanh,...; đẩy mạnh đưa tin, bài trên đài truyền thanh cơ sở về tầm quan trọng, các hoạt động nhằm dạy học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một đảm bảo phù hợp, hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một của UBND huyện Tam Đường./.

Nơi nhận:

- TT: Huyện ủy, HĐND huyện (B/c);
- Chủ tịch, PCT UBND huyện;
- Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Trang thông tin điện tử huyện;
- Lưu: VT, PGD.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH

Vũ Xuân Thịnh