

Số: /KH-UBND

Tam Đường, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu CNH, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn huyện Tam Đường

Căn cứ Kế hoạch số 4656/KH-UBND ngày 18/11/2024 của UBND tỉnh Lai Châu về triển khai thực hiện Chương trình hành động số 56-CTr/TU, ngày 07/10/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn;

Căn cứ Kế hoạch số 314/KH-HU ngày 29/11/2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy Tam Đường thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

UBND huyện ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành và Nhân dân trong việc tổ chức thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024; Chương trình hành động số 56-CTr/TU ngày 07/10/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Kế hoạch số 314/KH-HU ngày 29/11/2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy Tam Đường về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn, nâng cao trình độ, kỹ năng nghề, chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện trong tình hình mới.

- Cụ thể hóa Kế hoạch số 314/KH-HU ngày 29/11/2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy Tam Đường; xác định rõ nội dung trọng tâm, phân công trách nhiệm cụ thể đối với từng cơ quan, đơn vị, địa phương, đặc biệt là trách nhiệm của người đứng đầu từ huyện đến cơ sở để triển khai thực hiện đồng bộ, thống nhất, kịp thời, hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp liên quan đến công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

2. Yêu cầu

- Xác định việc tổ chức thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW là một trong những nhiệm vụ, thường xuyên; Bám sát Kế hoạch số 314/KH-HU ngày 29/11/2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện; các Kết luận, Nghị quyết chuyên đề của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện, Ban Thường vụ Huyện ủy, lồng ghép nội dung trong chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của ngành, địa phương, cơ quan, đơn vị từ đó cụ thể hóa thành kế hoạch, đề ra các nhiệm vụ, giải pháp, tổ chức thực hiện có hiệu quả và phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương, đơn vị. Thường xuyên theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát trong quá trình triển khai, thực hiện.

- Triển khai công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn phải đảm bảo phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương; ngành nghề đào tạo phù hợp với nhu cầu của người lao động và đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động; gắn đào tạo nghề với hiệu quả giải quyết việc làm sau học nghề.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực khu vực nông thôn, tăng năng suất lao động, tạo việc làm, ổn định thu nhập, góp phần xây dựng nông thôn mới và giảm nghèo bền vững; chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn và phát triển kinh tế - xã hội của huyện đến năm 2030 và những năm tiếp theo.

- Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng với yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư góp phần hiện đại hóa sản xuất nông nghiệp, chuyển đổi số trong nông nghiệp, xây dựng kinh tế số ở khu vực nông thôn.

2. Mục tiêu cụ thể: Phấn đấu hằng năm đào tạo nghề cho trên 600 lao động nông thôn, trong đó đào tạo nghề trình độ sơ cấp 390 lao động/năm; đào tạo nghề trung cấp, cao đẳng 60 lao động/năm; góp phần đưa tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng, chứng chỉ đạt trên 30% vào năm 2025 và trên 32% vào năm 2030.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. **Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn**

- Đa dạng hóa, linh hoạt các hình thức tuyên truyền, phổ biến quán triệt nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư và Kế hoạch số 314/KH-HU ngày 29/11/2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy Tam Đường. Phát huy vai trò của các cơ quan truyền thông, huy động sự tham gia của cả hệ thống

chính trị, chính quyền các cấp, cơ sở đào tạo trong công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của xã hội về vị trí, vai trò của giáo dục nghề nghiệp đặc biệt là công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, tầm quan trọng của kỹ năng lao động và cơ hội có việc làm, thu nhập ổn định sau đào tạo nghề nghiệp.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đời sống của người dân nông thôn; về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn và sự chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế trong tiến trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn. Nâng cao nhận thức của cấp uỷ, chính quyền, người dân về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu, tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư tới phát triển kinh tế nông nghiệp, cơ cấu ngành nghề và trình độ sản xuất; tuyên truyền, nhân rộng những mô hình hay, điển hình tốt sau học nghề.

- Huy động sự tham gia của các đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác tuyên truyền, tư vấn học nghề và phổ biến các chế độ, chính sách đối với lao động nông thôn học nghề; Xác định rõ nội dung, hình thức tuyên truyền về vai trò, vị trí của công tác đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm, qua đó giúp người lao động chủ động và tích cực trong lựa chọn, đăng ký tham gia học nghề và tìm kiếm cơ hội việc làm.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác chỉ đạo điều hành trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với quy hoạch phát triển kinh tế của địa phương, quy hoạch sản xuất nông nghiệp, xây dựng nông thôn mới gắn với doanh nghiệp, phát triển kinh tế hợp tác, triển khai các mô hình kết nối giáo dục nghề nghiệp gắn với từng vùng, địa phương; các mô hình liên kết đào tạo về du lịch trên địa bàn huyện; Gắn giáo dục nghề nghiệp với thị trường lao động về quy mô đào tạo, cơ cấu trình độ, ngành nghề đào tạo đáp ứng được yêu cầu tăng nhanh lực lượng lao động có chứng chỉ bằng cấp và kỹ năng nghề nghiệp cao.

- Triển khai đồng bộ các giải pháp thực hiện có hiệu quả công tác hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông, thực hiện tốt việc phân luồng, tăng tỉ lệ học sinh tốt nghiệp THPT, THPT ở khu vực nông thôn học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Phân đầu đến năm 2030, thu hút tối thiểu 40% học sinh tốt nghiệp THPT, THPT ở khu vực nông thôn vào hệ thống giáo dục nghề nghiệp.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc triển khai thực hiện chính

sách xã hội nhằm kịp thời phát hiện, ngăn chặn, xử lý nghiêm hành vi trục lợi chính sách, vi phạm pháp luật, qua đó đề xuất, kiến nghị sửa đổi, bổ sung những bất cập trong cơ chế, chính sách hiện hành.

3. Đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Tiếp tục phát triển giáo dục nghề nghiệp theo hướng mở, linh hoạt, hiện đại, hiệu quả, hội nhập gắn với thị trường lao động, chú trọng cả số lượng, cơ cấu, chất lượng đào tạo, quan tâm công tác đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho người lao động để thích ứng với sự thay đổi của nhu cầu thị trường và công nghệ sản xuất.

- Tăng cường triển khai, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tư vấn nghề; phân luồng trong giáo dục phổ thông phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội; tập trung đào tạo, đào tạo lại nguồn nhân lực nông thôn theo hướng tăng tỷ trọng công nghiệp và dịch vụ đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hoá khu vực nông thôn, tận dụng lợi thế của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, góp phần xây dựng nông thôn văn minh, hiện đại.

- Phát huy tính chủ động của người học, gắn kết đào tạo nghề với học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập ở khu vực nông thôn, góp phần xây dựng giai cấp nông dân phát triển toàn diện, có ý chí, khát vọng xây dựng quê hương, đất nước phồn vinh, hạnh phúc, có trình độ học vấn, năng lực đổi mới sáng tạo và tổ chức sản xuất tiên tiến, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

- Đổi mới, đa dạng phương thức kiểm tra, thi, đánh giá chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn, khuyến khích sự tham gia, đánh giá của người sử dụng lao động.

4. Thực hiện chuyển đổi số trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Tổ chức các lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho người dân; tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ; chuyển đổi số trong tất cả các khâu, quá trình đào tạo góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số khu vực nông thôn; Hỗ trợ chuyển đổi số đối với doanh nghiệp, hợp tác xã, hộ kinh doanh cá thể tham gia chương trình hỗ trợ doanh nghiệp vừa và nhỏ chuyển đổi số.

- Hỗ trợ đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp và phát triển kinh tế tập thể ở nông thôn, quảng bá tiêu thụ các sản phẩm OCOP, sản phẩm nông nghiệp tiềm năng của huyện, sản phẩm đạt chứng nhận quản lý chất lượng tiên tiến, đáp ứng tiêu

chuẩn an toàn thực phẩm được ứng dụng công nghệ số trong truy xuất nguồn gốc tiêu thụ sản phẩm.

- Phát triển các mô hình sinh kế bền vững, chú trọng đào tạo, đào tạo lại, chuyển đổi nghề và hỗ trợ công nghệ, tiếp cận các nguồn vốn cho người dân ở những vùng chịu nhiều rủi ro, dễ bị tổn thương trước tác động của biến đổi khí hậu.

5. Bảo đảm nguồn lực, các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các nội dung, hoạt động về đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại các tiểu dự án và nội dung thành phần tại 03 Chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021-2025, trong đó ưu tiên đào tạo nghề cho lao động thuộc diện đối tượng chính sách, người có công, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người dân tộc thiểu số, người khuyết tật; hỗ trợ đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động có đất bị thu hồi, bộ đội xuất ngũ, người cao tuổi còn đủ sức khỏe có nhu cầu tham gia thị trường lao động.

- Hỗ trợ đào tạo cho lao động nông thôn, nhất là hỗ trợ về vốn, phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm, giới thiệu việc làm sau học nghề. Thực hiện cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo nghề. Đẩy mạnh xã hội hoá, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề; khuyến khích doanh nghiệp tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Tiếp tục đầu tư đồng bộ, bảo đảm cơ sở vật chất cho đào tạo nghề, nhất là những nghề gắn với chuyển dịch cơ cấu kinh tế, với công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp có chất lượng; huy động sự tham gia của các nghệ nhân, doanh nhân, người sản xuất giỏi, lao động có tay nghề cao tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Tiếp tục đầu tư đồng bộ, bảo đảm cơ sở vật chất cho đào tạo nghề gắn với chuyển dịch cơ cấu kinh tế, công nghiệp hóa, hiện đại hóa; đề xuất cơ chế, chính sách đột phá phát triển nhân lực, cơ cấu lại nông nghiệp, phát triển kinh tế nông thôn; khuyến khích doanh nghiệp tham gia một số nội dung trong đào tạo nghề như tham gia vào quá trình đào tạo; sử dụng lao động qua đào tạo là người địa phương vào làm việc.

6. Gắn kết chặt chẽ công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn với doanh nghiệp và thị trường lao động

- Đẩy mạnh kết nối thị trường lao động, tổ chức khảo sát, đánh giá nhu cầu nhân lực theo ngành, lĩnh vực ở địa phương, doanh nghiệp gắn với thị trường lao động, kịp thời cung ứng nhân lực cho doanh nghiệp đáp ứng yêu cầu về trình độ, cơ cấu ngành nghề, kỹ năng nghề nghiệp.

- Xây dựng mô hình gắn kết công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn với doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ và thị trường lao động. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp chủ động hợp tác với doanh nghiệp trong đào tạo, giải quyết việc làm, tăng thời gian thực hành cho người học tại doanh nghiệp; tăng cường phối hợp giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp, thành lập cơ sở thực hành tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Triển khai có hiệu quả các chương trình vay vốn tín dụng hỗ trợ phát triển sản xuất; đa dạng hóa các nguồn tín dụng nhằm thúc đẩy tạo việc làm mới, việc làm cho đối tượng yếu thế, tạo thu nhập ổn định cho lao động địa phương, đặc biệt là đối với các huyện nghèo, xã nghèo.

- Tăng cường gắn kết cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp với Trung tâm Dịch vụ việc làm tỉnh Lai Châu; ngày hội việc làm tư vấn, hướng nghiệp, giới thiệu việc làm, đồng thời nắm bắt nhu cầu của người lao động đặc biệt là người lao động thất nghiệp, thiếu việc làm, lao động thuộc hộ nghèo, cận nghèo nhằm kết nối thị trường lao động, hỗ trợ lao động nông thôn tìm việc làm sau tốt nghiệp; gắn kết đào tạo với việc đưa lao động đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN: Nguồn vốn ngân sách nhà nước (*Ngân sách Trung ương và Ngân sách địa phương*); vốn lồng ghép trong các Chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, dự án, đề án của Trung ương và địa phương; hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp và vốn huy động hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Là cơ quan thường trực, chủ trì triển khai thực hiện kịp thời, có hiệu quả Kế hoạch này gắn với mục tiêu, nhiệm vụ các chương trình, đề án, dự án phát triển nông nghiệp, nông thôn của tỉnh, của huyện; phối hợp với các phòng, ban liên quan hướng dẫn các xã, thị trấn, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch này thành chương trình, kế hoạch, chỉ tiêu, nhiệm vụ để thực hiện.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Nội vụ, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên huyện, tham mưu UBND huyện giải pháp đảm bảo số lượng nhà giáo đáp ứng yêu cầu đào tạo nghề theo quy định.

- Hướng dẫn, kiểm tra, giám sát, đánh giá, đôn đốc việc triển khai Kế hoạch này và tổ chức kiểm tra hoạt động giáo dục nghề nghiệp và công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo quy định; tổng hợp báo cáo sơ kết, tổng kết đánh giá

kết quả thực hiện Kế hoạch báo cáo UBND huyện, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội; đề xuất khen thưởng cho các tập thể, cá nhân theo quy định.

2. Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn

- Chỉ đạo triển khai thực hiện các chính sách đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn; gắn với các chương trình, đề án, dự án phát triển nông nghiệp, nông thôn; doanh nghiệp trong lĩnh vực nông - lâm - nghiệp, các hợp tác xã, chủ trang trại... đẩy mạnh các hoạt động gắn kết trong công tác đào tạo nghề, chuyển giao tiến bộ khoa học kỹ thuật và giải quyết việc làm cho lao động nông thôn; ứng dụng khoa học - công nghệ trong phát triển nông nghiệp; đổi mới công tác khuyến nông; tăng cường kiểm tra, giám sát đánh giá tình hình thực hiện công tác đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn

- Chủ trì, phối hợp các sở, ngành liên quan tham mưu UBND huyện bố trí kinh phí, lồng ghép nguồn lực thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn nhằm thực hiện hoàn thành mục tiêu nghị quyết phát triển nông nghiệp nông thôn và xây dựng nông thôn mới.

3. Phòng Giáo dục và Đào tạo: Chủ trì, phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội; các cơ quan, đơn vị liên quan chỉ đạo triển khai thực hiện cơ chế, chính sách đẩy mạnh phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông, nhất là khu vực nông thôn tham gia học nghề. Chú trọng đổi mới nội dung chương trình, phương pháp giáo dục hướng nghiệp thông qua các môn học và hoạt động giáo dục trong trường học gắn với các hoạt động sản xuất kinh doanh của địa phương.

4. Phòng Văn hóa - Thông tin

- Chỉ đạo, hướng dẫn hệ thống thông tin từ huyện đến cơ sở đẩy mạnh đổi mới, đa dạng hóa nội dung, hình thức hoạt động tuyên truyền các chủ trương, chính sách về công tác đào tạo nghề, việc làm cho lao động nông thôn; quan tâm tăng thời lượng, nâng cao chất lượng các chuyên trang, chuyên mục, phóng sự, tin bài về kết quả, hiệu quả, mô hình hay, điển hình trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp và công tác đào tạo nghề cho lao động của huyện.

- Phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, các ngành, xã, thị trấn liên quan triển khai đầu tư đồng bộ hạ tầng dữ liệu, hạ tầng kỹ thuật về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; phát triển nâng cấp và hoàn thiện hệ thống cơ sở dữ liệu đồng bộ với hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia, cơ sở dữ liệu chuyên ngành đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

5. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Đẩy mạnh tham mưu thu hút các chương trình, dự án, các công ty, doanh nghiệp vào đầu tư; nhất là các doanh nghiệp xuất khẩu các sản phẩm nông nghiệp đầu tư vào lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp của huyện.

- Chủ trì tham mưu bố trí vốn đầu tư phát triển trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp và đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Tham mưu UBND huyện bố trí kinh phí thực hiện đối với các nhiệm vụ thuộc trách nhiệm đảm bảo từ Ngân sách Nhà nước theo phân cấp hiện hành trong khả năng cân đối của ngân sách địa phương.

6. Phòng Kinh tế và Hạ tầng

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên huyện chuyển giao, ứng dụng khoa học - công nghệ; đẩy mạnh các hoạt động đổi mới sáng tạo, trong lĩnh vực nông nghiệp nông thôn và hỗ trợ khởi nghiệp đổi mới sáng tạo trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Chủ trì, tham mưu các giải pháp đẩy mạnh phát triển công nghiệp ở nông thôn, nhất là công nghiệp chế biến nông sản, sản xuất vật tư phụ vụ nông nghiệp; phát triển hợp lý các ngành các ngành công nghiệp... để giải quyết việc làm tại chỗ cho lao động nông thôn; khuyến khích khởi nghiệp sáng tạo trong lĩnh vực tiểu thủ công nghiệp, làng nghề để tạo ra nhiều sản phẩm có thương hiệu từ nguồn nguyên liệu của địa phương

7. Phòng Giao dịch Ngân hàng Chính sách xã hội huyện: Chỉ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan, các xã, thị trấn, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên huyện triển khai, hướng dẫn và tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, sinh viên, người lao động vay vốn học nghề và đầu tư sản xuất kinh doanh, khởi nghiệp, tạo việc làm theo quy định.

8. Các cơ quan, đơn vị có liên quan

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt các nội dung có liên quan tại Kế hoạch này.

- Phối hợp triển khai, tổ chức thực hiện có hiệu quả về nội dung công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trong các chiến lược, chương trình, đề án, kế hoạch; chủ động bố trí, lồng ghép, tích hợp hiệu quả nguồn lực từ chương trình, đề án, dự án có liên quan trong từng giai đoạn và hàng năm.

9. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện và các tổ chức chính trị - xã hội

- Phối hợp với chính quyền các cấp, cơ quan, tổ chức, đơn vị liên quan triển khai thực hiện nhiệm vụ, giải pháp Kế hoạch này; đẩy mạnh công tác tuyên

truyền, giáo dục, phổ biến nâng cao nhận thức của cán bộ, hội viên về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tích cực vận động hội viên và nhân dân tham gia các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Huy động, lồng ghép nguồn lực thực hiện nội dung công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, gắn với mục tiêu, nội dung chương trình, đề án, dự án và các phòng trào của cơ quan, đơn vị, địa phương. Phát huy vai trò, trách nhiệm giám sát, phản biện, phản ánh với cấp ủy, chính quyền công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo quy định.

10. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên huyện

- Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện; tham mưu, đề xuất đầu tư chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị, đào tạo bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý; chú trọng rèn luyện kiến thức, kỹ năng chuyên môn, công nghệ thông tin, giáo dục đạo đức nghề nghiệp, kiến thức an toàn vệ sinh lao động, pháp luật, kinh doanh khởi nghiệp, các kỹ năng mềm và đổi mới sáng tạo nhằm thích ứng với sự thay đổi nhanh chóng của quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

- Đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, quảng bá trên các phương tiện truyền thông, trang thông tin điện tử, internet, mạng xã hội... cung cấp kịp thời, chính xác năng lực tuyển sinh, ngành nghề, cấp trình độ, chất lượng, hiệu quả đào tạo và các chính sách ưu đãi, hỗ trợ đào tạo nghề nghiệp, đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Tổ chức tuyển sinh, đào tạo đảm bảo đúng quy định; tăng cường kết nối với các địa phương, các doanh nghiệp trong và tỉnh để hợp tác tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh, đặt hàng đào tạo, thực hành, thực tập, giải quyết việc làm cho người học.

11. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Xây dựng kế hoạch, chương trình để thực hiện Kế hoạch này phù hợp với tình hình thực tế của địa phương; hàng năm tổ chức khảo sát, thống kê, xác định nhu cầu học nghề của người lao động, nhu cầu sử dụng lao động của doanh nghiệp; tăng cường, đổi mới công tác tuyên truyền; công tác quản lý nhà nước, kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện công tác đào tạo nghề nghiệp, đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn.

- Chủ động, tích cực phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội; các trường để thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS, THPT vào học giáo dục nghề nghiệp đảm bảo chỉ tiêu kế hoạch.

12. Chế độ báo cáo: Căn cứ nội dung Kế hoạch này, các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, các xã, thị trấn chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện liên quan đến chức năng quản lý của cơ quan, đơn vị mình; định kỳ báo cáo UBND huyện (qua Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội) về kết quả triển khai thực hiện (Định kỳ 6 tháng trước ngày 15/6, hàng năm trước ngày 10/12).

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn của UBND huyện Tam Đường./.

Nơi nhận:

- Sở Lao động - Thương binh và Xã hội (B/c);
- TT: Huyện ủy, HĐND huyện (B/c);
- Chủ tịch, PCT UBND huyện;
- Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Vũ Xuân Thịnh