

**ỦY BAN NHÂN DÂN CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**HUYỆN TAM ĐƯỜNG Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /KH-UBND Tam Đường, ngày tháng năm 2021

**KẾ HOẠCH**

**Nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn huyện Tam Đường**

Căn cứ Kế hoạch số 24-KH/HU, ngày 22/12/2020 của Huyện ủy Tam Đường về nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện, giai đoạn 2021-2025.

UBND huyện xây dựng Kế hoạch nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn huyện Tam Đường với những nội dung sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai, thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2021 – 2025; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trên địa bàn huyện Tam Đường.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đáp ứng nhu cầu học nghề của người lao động và thị trường lao động, gắn đào tạo nghề với giải quyết việc làm và chuyển dịch cơ cấu lao động, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

**2. Yêu cầu**

- Các nội dung thực hiện bám sát Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Tam Đường lần thứ XX, nhiệm kỳ 2021 – 2025 và Kế hoạch số 24-KH/HU, ngày 22/12/2020 của Huyện ủy Tam Đường; huy động sự tham gia của cả hệ thống chính trị và Nhân dân; tạo được sự phối kết hợp chặt chẽ giữa các cấp, các ngành, doanh nghiệp, hợp tác xã, trang trại... trên địa bàn huyện trong việc triển khai thực hiện.

- Phát triển nghề nghiệp phải gắn với chiến lược, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động và nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới. Đặc biệt quan tâm đến chất lượng đào tạo nghề với giải quyết việc làm sau đào tạo nghề.

**II. NỘI DUNG**

## **1. Mục tiêu**

**1.1. Mục tiêu chung:** Nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề là một trong những nhiệm vụ quan trọng hàng đầu góp phần tạo việc làm, tăng thu nhập của lao động nông thôn; tập trung đào tạo nghề phi nông nghiệp đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động trong và ngoài tỉnh; đào tạo nghề nông nghiệp phục vụ tái cơ cấu cơ cấu ngành nông nghiệp phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn, xây dựng nông thôn mới và giảm nghèo bền vững.

### **1.2. Mục tiêu cụ thể**

Giai đoạn 2021 - 2025: Tập trung đào tạo 2.400 lao động, trung bình mỗi năm đào tạo 480 người, trong đó:

- Nghề nông nghiệp 1.680 người.
- Nghề phi nông nghiệp: 720 người.

Nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt trên 61% (*Trong đó đào tạo nghề đạt 49%*).

## **2. Nhiệm vụ và giải pháp**

### **2.1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác đào tạo nghề**

- Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, quán triệt, triển khai tổ chức thực hiện nghiêm túc các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng, chỉ đạo của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, của Bộ, của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh, tạo sự chuyên biến về nhận thức, sự đồng thuận và huy động sự tham gia của toàn xã hội đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, cơ quan, tổ chức trong việc triển khai, thực hiện Kế hoạch số 24-KH/HU, ngày 22/12/2020 của Huyện ủy Tam Đường về nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện, giai đoạn 2021-2025; gắn mục tiêu, chỉ tiêu nhiệm vụ đào tạo nghề vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đơn vị.

### **2.2. Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục, quán triệt nâng cao nhận thức về công tác đào tạo nghề**

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục, quán triệt nâng cao nhận thức và xác định đúng vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Thường xuyên đổi mới, đa dạng hóa nội dung, hình thức tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên và Nhân dân về vai trò, tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa nền nông nghiệp, nông thôn trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Tuyên truyền, định hướng đào tạo nghề gắn với chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về chương trình, dự án học nghề, các chính sách hỗ trợ đối với người học, tính hiệu quả từ học nghề; trên cơ sở nhu cầu thực tế về nguồn nhân lực của thị trường lao động và đánh giá của thị trường lao động đối với người học sau khi tốt nghiệp...

- Cải tiến nội dung, hình thức hướng nghiệp tại các trường phổ thông trung học; giúp học sinh định hướng nghề nghiệp, phục vụ tốt hơn yêu cầu phân luồng sau trung học cơ sở và trung học phổ thông và nhu cầu thị trường lao động theo các lĩnh vực, ngành nghề và trình độ tương ứng.

### ***2.3. Tăng cường công tác quản lý nhà nước đối với công tác đào tạo nghề***

- Chỉ đạo và thực hiện hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh có liên quan đến công tác đào tạo nghề, gắn đào tạo nghề với giải quyết việc làm cho người lao động. Tập chung đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, ý thức, trách nhiệm đối với cán bộ, công chức quản lý, thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, nhất là đối với cơ sở.

- Đẩy mạnh chương trình cải cách hành chính, đơn giản hóa thủ tục hành chính, tạo điều kiện thuận lợi để các tổ chức doanh nghiệp, cá nhân sử dụng lao động, các kỹ sư, nghệ nhân có tay nghề cao tham gia vào hoạt động đào tạo nghề.

- Tăng cường thực hiện quản lý nhà nước trong việc kiểm tra, giám sát tình hình thực hiện, việc quản lý và sử dụng kinh phí của các đơn vị tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn; đánh giá hiệu quả các mô hình, ngành nghề sau đào tạo nghề.

### ***2.4. Đa dạng hóa và nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo nghề***

- Khai thác có hiệu quả những tiềm năng, thế mạnh của địa phương; đẩy mạnh phát triển nông nghiệp hàng hóa tập trung một cách hiệu quả, bền vững với năng suất, chất lượng, giá trị gia tăng và sức cạnh tranh cao. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về tư duy, phương thức tổ chức theo hướng sản xuất hàng hóa tập trung quy mô lớn. Đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, tạo chuỗi giá trị sản phẩm có thương hiệu OCOP... nhằm từng bước nâng cao thu nhập, cải thiện đời sống Nhân dân, góp phần hoàn thành mục tiêu xây dựng nông mới và thúc đẩy kinh tế - xã hội của huyện.

- Chú trọng và quan tâm dạy nghề cho lao động thuộc hộ nghèo, cận nghèo, người khuyết tật, người dân tộc thiểu số, lao động nữ, người dân tộc vùng sâu, vùng khó khăn, thân nhân người có công với cách mạng... Dạy nghề với phương châm “Cầm tay chỉ việc”, lấy thực hành là chính, giúp cho người học tiếp cận và làm theo những mô hình đã có; khuyến khích các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất - kinh doanh, các làng nghề, hợp tác xã, nghệ nhân mở các lớp đào tạo theo phương thức truyền nghề, dạy nghề lưu động, vừa học, vừa làm tại các cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ, làng nghề... tập trung đào tạo nghề như: Trồng

cây sơn tra, sa nhân, đào, mắc ca, nghề mây, tre đan... tại các xã: Giang Ma, Hồ Thầu, Tả Lèng, Sơn Bình, Nùng Nàng, Khun Há; trồng chè, nuôi cá nước ngọt, nghề mây, nghề dệt thổ cẩm, dịch vụ du lịch, trồng hoa, miền dong... tại các xã: Bình Lư, Thèn Sin, Bản Bo, Bản Giang, Bản Hon, Nà Tăm và Thị trấn Tam Đường. Tiếp tục quan tâm đào tạo lao động có tay nghề phục vụ các điểm du lịch Lao Chải 1, Bản Thẳm, Sì Thâu Chải... phối hợp mở các lớp tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ du lịch gắn với bảo tồn văn hóa truyền thống. Phát triển và nâng cao ngành tiểu thủ công nghiệp như: Khai thác, xây dựng và chế biến; khôi phục và phát triển các nghề truyền thống như dệt thổ cẩm, mây tre đan, rèn đúc... với quy mô lớn tiến tới xuất khẩu hàng hóa, thu hút nhiều lao động địa phương. Quan tâm và tạo điều kiện triển khai thí điểm những mô hình đào tạo nghề mới có hiệu quả, gắn với sản xuất kinh doanh, tạo việc làm cho người lao động sau học nghề; thực hiện tái cơ cấu ngành nông nghiệp sạch, nông nghiệp hữu cơ, từng bước tiếp cận nông nghiệp thông minh, hiện đại...

### ***2.5. Đổi mới, nâng cao chất lượng Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên và các cơ sở dạy nghề***

- Từng bước đổi mới nội dung, hình thức và nâng cao chất lượng đào tạo nghề theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng những kiến thức, kỹ năng của người học vào thực hành tay nghề, nâng cao năng lực nghề nghiệp. Đa dạng hóa các phương thức đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo yêu cầu của doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động và nhu cầu của người học, thường xuyên cập nhật kỹ thuật, công nghệ mới, đảm bảo yêu cầu về các kiến thức nghề và kiến thức bổ trợ. Quan tâm đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên dạy nghề, phấn đấu 100% đội ngũ nhà giáo đạt chuẩn theo quy định; thường xuyên rà soát, điều chỉnh chương trình, tài liệu giảng dạy đạt chuẩn theo quy định và phù hợp với đặc điểm, điều kiện cụ thể theo yêu cầu của các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh và nhu cầu của người học. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết phục vụ việc dạy và học. Đổi mới phương thức đánh giá và công nhận tốt nghiệp; khuyến khích các cơ sở giáo dục nghề nghiệp phối hợp với các tổ chức, cá nhân sử dụng lao động tham gia đánh giá chất lượng đào tạo của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Các cơ quan, đơn vị có liên quan, UBND các xã, thị trấn tạo điều kiện để các cơ sở tham gia dạy nghề trên địa bàn tổ chức đào tạo nghề đảm bảo phù hợp và hiệu quả, hỗ trợ doanh nghiệp, hợp tác xã tiêu thụ sản phẩm và tiếp cận các nguồn vốn vay ưu đãi, mở rộng thị trường, cơ hội việc làm sau học nghề cho người lao động, gắn kết chặt chẽ giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp và thị trường lao động.

### ***2.6. Tăng cường gắn kết giáo dục nghề nghiệp với thị trường lao động và việc làm***

- Thường xuyên khảo sát, đánh giá, xác định nhu cầu đào tạo nghề theo từng ngành nghề và trình độ đào tạo; nâng cao chất lượng hoạt động dự báo ngắn hạn, trung hạn và dài hạn về nhu cầu nguồn nhân lực, nhu cầu làm việc và nhu cầu đào tạo theo lĩnh vực; hình thành cơ sở dữ liệu về cung cầu thị trường lao động. Tăng cường phối hợp với Trường Cao đẳng than – Khoáng sản Việt Nam, Công ty TNHH Babeeni Việt Nam, các doanh nghiệp, hợp tác xã có tiềm năng tuyển dụng lao động theo nhu cầu, đơn đặt hàng phù hợp với nhu cầu của người lao động; thường xuyên phối hợp với Trung tâm Dịch vụ việc làm tỉnh, các đơn vị tuyển dụng lao động triển khai thông tin thị trường lao động, tiến tới cung cấp lao động dài hạn, nâng cao chất lượng tư vấn giới thiệu việc làm, khuyến khích lao động tham gia xuất khẩu lao động theo hợp đồng ở những thị trường có mức thu nhập cao, phù hợp với ngành nghề, trình độ đào tạo của lao động địa phương.

- Thực hiện tốt các cơ chế, chính sách, khuyến khích nhằm thu hút các doanh nghiệp tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp. Phát huy vai trò của các đơn vị sử dụng lao động, người sử dụng lao động, nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Hình thành mối quan hệ chặt chẽ giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các trung tâm dịch vụ việc làm, sàn giao dịch việc làm, hội chợ việc làm nhằm hỗ trợ người học tìm việc làm sau khi tốt nghiệp... Cơ sở giáo dục nghề nghiệp dành nhiều thời lượng (chính khóa hoặc ngoại khóa) phù hợp để trang bị thêm kiến thức, kỹ năng “mềm” cho người học như: Kỹ năng lập kế hoạch sản xuất kinh doanh, quản lý tài chính, cách thức và kỹ năng tìm kiếm việc làm... Chú trọng phát triển tinh thần khởi nghiệp trong giáo dục nghề nghiệp.

### ***2.7. Tạo điều kiện để người lao động sau học nghề có việc làm, phát huy kiến thức đào tạo phát triển sản xuất, kinh doanh***

- Tạo điều kiện hỗ trợ các doanh nghiệp, hợp tác xã, làng nghề, hộ gia đình nông thôn phát triển sản xuất và tiêu thụ sản phẩm; kết nối với doanh nghiệp, tích cực cập nhật thông tin thị trường lao động tiềm năng phát triển sản xuất của địa phương để tư vấn cho người lao động lựa chọn nghề học phù hợp với điều kiện và cơ hội việc làm sau học nghề.

- Định hướng các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tích cực phối hợp liên doanh, liên kết với các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất để đào tạo người lao động đáp ứng yêu cầu sản xuất - kinh doanh và cơ hội việc làm sau đào tạo. Hướng tới đào tạo theo quy trình từ khâu sản xuất đến chế biến và tiêu thụ sản phẩm trong nông nghiệp nông thôn.

- Phối hợp, tạo điều kiện cho lao động nông thôn sau đào tạo được tiếp cận vay các nguồn vốn giải quyết việc làm, đầu tư phát triển sản xuất - kinh doanh phù hợp với ngành, nghề, chu kỳ vật nuôi, cây trồng.

**3. Kinh phí thực hiện:** Nguồn ngân sách Trung ương, Ngân sách tỉnh, Ngân sách huyện tự cân đối và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội**

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan có liên quan, các xã, thị trấn triển khai thực hiện kế hoạch này; tham mưu UBND huyện hướng dẫn các cơ quan, đơn vị có liên quan; UBND các xã, thị trấn hàng năm xây dựng kế hoạch, kinh phí thực hiện đào tạo cho lao động nông thôn theo quy định hiện hành, để tổng hợp, trình Ủy ban nhân dân tỉnh.

- Chủ trì phối hợp với các cơ quan liên quan đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền, tạo sự chuyển biến về nhận thức, đồng thuận của xã hội về công tác nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện, nhằm huy động sự tham gia của toàn xã hội, nhất là sự đồng hành của doanh nghiệp trong việc phát triển nhân lực có kỹ năng nghề phục vụ yêu cầu phát triển của huyện.

- Hàng năm chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan, UBND các xã, thị trấn xây dựng kế hoạch tuyển sinh, tổ chức đào tạo; tổ chức tìm hiểu thị trường lao động, nghiên cứu các lĩnh vực, ngành nghề có nhu cầu cao về nhân lực trong tương lai để tập trung đào tạo những ngành nghề đáp ứng nhu cầu thị trường lao động trong và ngoài tỉnh.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu UBND huyện có chính sách khuyến khích các doanh nghiệp trên địa bàn sử dụng lao động qua đào tạo nghề và các cơ sở Giáo dục nghề nghiệp có sự gắn kết chặt chẽ với doanh nghiệp.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, các phòng ban liên quan, UBND các xã thực hiện kiểm tra, giám sát các lớp đào tạo; hướng dẫn cấp xã khảo sát việc làm và tình hình thu nhập sau đào tạo.

- Hàng năm, tổng hợp số lao động nông thôn qua đào tạo, số lao động có việc làm theo từng hình thức sau đào tạo, số lao động thuộc hộ thoát nghèo, số người có thu nhập khá.

- Định kỳ 6 tháng, hàng năm, 5 năm tổng hợp báo cáo tình hình thực hiện công tác đào tạo cho lao động nông thôn và hàng năm đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân có nhiều thành tích trong triển khai thực hiện đào tạo cho lao động nông thôn, trình Ủy ban nhân dân huyện.

#### **2. Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn**

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan có liên quan xác định danh mục nghề nông nghiệp, nhu cầu học nghề nông nghiệp của lao động nông thôn trên địa bàn;

tổng hợp xây dựng kế hoạch, dự toán kinh phí dạy nghề nông nghiệp hàng năm gửi Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội tổng hợp.

- Phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội; các cơ quan có liên quan hướng dẫn các cơ sở giáo dục nghề nghiệp xây dựng, chỉnh sửa, bổ sung các chương trình, giáo trình đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trình độ sơ cấp nghề và dạy nghề dưới 03 tháng theo quy định và kiểm tra, giám sát tình hình thực hiện đào tạo cho lao động nông thôn; phối hợp xây dựng mô hình đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn.

Định kỳ 06 tháng, 09 tháng và hàng năm báo cáo UBND huyện (qua Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội) để tổng hợp.

### **3. Phòng Kinh tế và Hạ tầng**

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan và UBND các xã, thị trấn khảo sát, xác định nhu cầu lao động trong lĩnh vực công nghiệp, tiểu thủ công nghiệp, dịch vụ của các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ trên địa bàn, tổng hợp gửi Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội để xây dựng kế hoạch đào tạo cho lao động nông thôn hàng năm.

- Chủ trì, phối hợp với cơ quan thông tin, truyền thông để cung cấp thông tin thị trường hàng hóa; hỗ trợ việc tiêu thụ sản phẩm nông nghiệp, tiểu thủ công nghiệp.

- Phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội và các cơ quan có liên quan kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình thực hiện đào tạo cho lao động nông thôn.

### **4. Phòng Tài chính - Kế hoạch**

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan thẩm định kế hoạch và dự toán kinh phí các lớp đào tạo; tổng hợp, trình UBND huyện phê duyệt để tổ chức thực hiện; quản lý, thanh, quyết toán nguồn kinh phí hỗ trợ công tác đào tạo theo đúng quy định hiện hành.

- Phối hợp với các cơ quan liên quan kiểm tra, giám sát công tác đào tạo nghề theo đúng chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Định kỳ, báo cáo kết quả nguồn kinh phí đào tạo trên địa bàn theo chức năng, nhiệm vụ gửi Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội.

**5. Phòng Văn hóa và Thông tin, Đài Truyền thanh – Truyền hình huyện:** Xây dựng chuyên mục tuyên truyền sâu rộng về chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về vai trò, vị trí của đào tạo, đào tạo gắn với giải quyết việc làm, nâng cao thu nhập; các mô hình có hiệu quả... để người lao động nông thôn biết và lựa chọn.

**6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận tổ quốc Việt Nam huyện và các tổ chức thành viên:** Tăng cường công tác tuyên truyền các chủ trương, chính sách, pháp

luật của Đảng và Nhà nước về đào tạo cho lao động nông thôn; vận động đoàn viên, hội viên, Nhân dân nâng cao ý thức trách nhiệm đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; thực hiện tốt việc giám sát, đánh giá hoạt động dạy nghề trên địa để kịp thời kiến nghị, phản ánh với cấp ủy, chính quyền các cấp những tồn tại, hạn chế, bất cập trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

### **7. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn**

- Xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng đào tạo cho lao động nông thôn giai đoạn 2021 - 2025 cho phù hợp với tình hình thực tế của địa phương để tổ chức thực hiện.

- Phối hợp với các cơ quan liên quan đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về chương trình, dự án học nghề, các chính sách hỗ trợ đối với người học, tính hiệu quả từ học nghề để người lao động biết và tham gia.

- Hàng năm thống kê số lao động nông thôn có nhu cầu thực tế cần học nghề trên địa bàn; nhu cầu tuyển dụng lao động qua đào tạo nghề của các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ trên địa bàn; tuyên truyền, tư vấn cho lao động nông thôn lựa chọn nghề học phù hợp; đề xuất danh mục nghề đào tạo, nhu cầu học nghề của lao động nông thôn gửi Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Phòng Kinh tế và Hạ tầng.

- Phối hợp chặt chẽ với cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp để tư vấn, giới thiệu và giải quyết việc làm cho người học sau đào tạo.

- Phối hợp với Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội, Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn xây dựng mô hình đào tạo cho lao động nông thôn.

- Tạo điều kiện cho người học nghề tiếp cận với các nguồn vốn tín dụng tại địa phương theo quy định; giúp người lao động tổ chức sản xuất, tiêu thụ sản phẩm hoặc giải quyết việc làm sau học nghề.

- Định kỳ 6 tháng, hàng năm báo cáo tình hình thực hiện công tác đào tạo cho lao động nông thôn, gửi Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội; Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn tổng hợp, trình Ủy ban nhân dân huyện.

### **8. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp**

- Thường xuyên đổi mới và phát triển chương trình, giáo trình đào tạo cho lao động nông thôn theo yêu cầu của doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động và nhu cầu của người học, thường xuyên cập nhật kỹ thuật, công nghệ mới; bảo đảm các yêu cầu về kiến thức nghề, kỹ năng nghề và kiến thức bổ trợ.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp, người dạy tại các doanh nghiệp tham gia đào tạo, bồi dưỡng nghiệp kỹ năng nghề; phấn đấu 100% đội ngũ nhà giáo đạt chuẩn theo quy định.

- Đảm bảo đầy đủ trang thiết bị, chương trình giáo trình, gắn với mô hình sản xuất tiên bộ, lấy thực hành là chính, giúp cho người học tiếp cận và làm theo những mô hình đã có.

- Đẩy mạnh chuyên hướng đào tạo theo nhu cầu của thị trường lao động; tăng cường liên doanh, liên kết, chủ động phối hợp với các cơ sở đào tạo, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ trong và ngoài tỉnh để gắn đào tạo và giải quyết việc làm cho người lao động.

Trên đây là Kế hoạch nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2021-2025. UBND huyện Tam Đường đề nghị Thủ trưởng các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện, Chủ tịch UBND các xã, thị trấn căn cứ chức năng nhiệm vụ, tổ chức triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Sở Lao động - TB&XH (B/c);
- Sở Nông nghiệp và PTNT tỉnh (B/c);
- TT Huyện ủy (B/c);
- TT HĐND huyện;
- Chủ tịch, Phó Chủ tịch UBND huyện;
- Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Vũ Xuân Thịnh**