

Số: /KH-UBND

Tam Đường, ngày tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện Chỉ thị số 24/CT-TTg
ngày 28 tháng 5 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ

Căn cứ Kế hoạch số 1660/KH-UBND ngày 13/8/2020 của UBND tỉnh Lai Châu về triển khai thực hiện Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 28/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ, UBND huyện Tam Đường ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 28/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ (gọi tắt là Chỉ thị số 24/CT-TTg) với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích: Nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên và nhân dân về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của việc đẩy mạnh phát triển nhân lực có kỹ năng nghề, góp phần nâng cao năng suất lao động và năng lực cạnh tranh quốc tế trong tình hình mới, phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

2. Yêu cầu: Tổ chức thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ và giải pháp đã đề ra trong Chỉ thị số 24/CT-TTg; Tập trung đào tạo cho lao động tham gia các vùng sản xuất hàng hóa tập trung, vùng chuyên canh, tái cơ cấu ngành nông nghiệp; Đảm bảo chất lượng đào tạo; đào tạo gắn với tạo việc làm tại các doanh nghiệp, hợp tác xã, các làng nghề và các vùng chuyên canh; tỷ lệ lao động có việc làm sau đào tạo tối thiểu đạt 80%. Kinh phí hỗ trợ đào tạo được sử dụng đúng mục đích, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, không để thất thoát.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đổi mới yêu cầu về giáo dục, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thông qua đẩy mạnh đào tạo kỹ năng, năng lực thực hành; tiếp tục đẩy mạnh xã hội hoá, đa dạng nguồn lực cho phát triển giáo dục nghề nghiệp. Rà soát tổng thể đội ngũ nhà giáo giáo dục nghề nghiệp để thực hiện chuẩn hóa và xây dựng lộ trình chuẩn hóa để đáp ứng mục tiêu đào tạo đến năm 2025.

2. Xây dựng chuẩn đầu ra dựa trên tiêu chuẩn nghề phù hợp với khung chương trình đào tạo, rà soát và điều chỉnh việc xây dựng các chương trình đào tạo theo hướng linh hoạt, tăng tính thực hành. Rà soát, thống nhất các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp; xây dựng các cơ chế, quy định về đảm bảo chất lượng; các cơ chế, quy định và phát triển hệ thống quản lý và đảm bảo chất lượng trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

3. Tổ chức giảng dạy, hướng dẫn thực tập và đánh giá kết quả học tập của người học tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp; tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng nghề và đào tạo lại nghề cho người lao động của doanh nghiệp; cung cấp thông tin về nhu cầu đào tạo, sử dụng lao động của doanh nghiệp theo ngành, nghề và nhu cầu tuyển dụng lao động hàng năm cho cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp.

4. Phát triển thị trường lao động kết hợp giữa chiến lược phát triển các ngành sử dụng nhiều lao động, hướng về xuất khẩu, phát huy được các lợi thế so sánh và tiềm năng của lực lượng lao động với chiến lược tập trung vào nhu cầu nguồn nhân lực cho phát triển các ngành công nghiệp, dịch vụ yêu cầu công nghệ và kỹ năng cao đáp ứng nhu cầu hội nhập. Thúc đẩy thực hiện cơ chế thương lượng, thỏa thuận về tiền lương nhằm đảm bảo tiền lương thực tế được trả đúng theo cơ chế thị trường đồng thời phù hợp với sự đóng góp của người lao động vào quá trình tăng trưởng.

5. Huy động, lồng ghép các nguồn lực (ngân sách trung ương, địa phương), các chương trình, dự án, đề án và các nguồn xã hội hóa nhằm hoàn thiện đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo cho các cơ sở giáo dục nghề nghiệp để thực hiện hoàn thành mục tiêu kế hoạch hàng năm.

6. Đẩy mạnh triển khai, quản lý hiệu quả các chương trình, dự án liên quan đến giáo dục nghề nghiệp. Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, thanh tra, kiểm tra, phát hiện và xử lý kịp thời các sai phạm trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành; các nguồn thu hợp pháp khác (*nếu có*).

2. Lồng ghép kinh phí thực hiện kế hoạch với các chương trình, nhiệm vụ có liên quan đang triển khai thực hiện.

3. Sắp xếp dự toán ngân sách Nhà nước đã giao cho các đơn vị để thực hiện nhiệm vụ.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì phối hợp với các cơ quan liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch; đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền, tạo sự chuyển biến về nhận thức, đồng thuận của xã hội về phát triển giáo dục nghề nghiệp, vị trí, vai trò của nhân lực có kỹ năng nghề, nhằm huy động sự tham gia và nguồn lực của toàn xã hội, nhất là sự đồng hành của doanh nghiệp trong việc phát triển nhân lực có kỹ năng nghề phục vụ yêu cầu phát triển của huyện.

- Hàng năm chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan, UBND các xã, thị trấn xây dựng kế hoạch tuyển sinh tổ chức đào tạo; tổ chức tìm hiểu

thị trường lao động, nghiên cứu các lĩnh vực, ngành nghề có nhu cầu cao về nhân lực trong tương lai để tập trung đào tạo những ngành nghề đáp ứng nhu cầu thị trường lao động trong và ngoài tỉnh.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trường Trung học Phổ thông Bình Lư, Trường Nội trú huyện thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS và trung học phổ thông vào học các trình độ giáo dục nghề nghiệp.

- Tham mưu UBND huyện có chính sách khuyến khích các doanh nghiệp trên địa bàn sử dụng lao động qua đào tạo nghề nghiệp và các cơ sở Giáo dục nghề nghiệp có sự gắn kết chặt chẽ với doanh nghiệp; thành lập bộ phận hoạt động kiêm nhiệm của huyện thực hiện việc kết nối giữa Giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp để giúp doanh nghiệp thuận lợi tham gia vào hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch: Tham mưu cho UBND huyện bố trí kinh phí để thực hiện Kế hoạch theo quy định; xây dựng cơ chế chính sách ưu đãi nhằm thu hút đầu tư của các thành phần kinh tế, chú trọng đầu tư phát triển nguồn nhân lực có kỹ năng nghề.

3. Phòng Giáo dục và Đào tạo: Tham mưu cho UBND huyện có chính sách hỗ trợ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học các trình độ giáo dục nghề nghiệp (bao gồm hỗ trợ kinh phí, học phí học văn hóa trung học phổ thông) để góp phần thực hiện tốt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”.

4. Phòng Văn hóa và Thông tin, Đài Truyền thanh – Truyền hình huyện: Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về phát triển nhân lực có kỹ năng nghề trên địa bàn huyện, tạo sự chuyển biến về nhận thức, sự đồng thuận và huy động sự tham gia của toàn xã hội đối với việc đổi mới, nâng cao chất lượng Giáo dục nghề nghiệp.

5. Đề nghị Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện và các tổ chức thành viên, Liên Đoàn lao động huyện, Hội Khuyến học huyện: Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ của mình tổ chức các hoạt động tuyên truyền, tư vấn, vận động người lao động tham gia học nghề; phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các trang trại và các cơ sở sản xuất kinh doanh tổ chức đào tạo cho người lao động; đồng thời phối hợp với các ngành chức năng tham gia kiểm tra, giám sát tình hình thực hiện.

6. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện, định kỳ hàng năm báo cáo kết quả về UBND huyện (qua Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội) theo quy định.

- Tổ chức đánh giá thực trạng nhân lực của địa phương; dự báo nhu cầu nguồn nhân lực có kỹ năng nghề từ đó tham mưu UBND huyện có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhân lực một cách hợp lý, hiệu quả; xây dựng các chỉ tiêu, nhiệm vụ cụ thể về phát triển nguồn nhân lực trong kế hoạch hàng năm, đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Tuyên truyền, khuyến khích các doanh nghiệp trên địa bàn tích cực tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp, ưu tiên sử dụng lao động đã qua đào tạo; thông tin, báo cáo chính xác, kịp thời về nhu cầu đào tạo, sử dụng lao động theo ngành nghề và nhu cầu tuyển dụng lao động của doanh nghiệp để nâng cao chất lượng dự báo nhân lực tại địa phương.

7. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện:
Chủ động xây dựng kế hoạch tuyển sinh tổ chức đào tạo; tổ chức tìm hiểu thị trường lao động, nghiên cứu các lĩnh vực, ngành nghề có nhu cầu cao về nhân lực trong tương lai để tập trung đào tạo những ngành nghề đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động; Tăng cường hợp tác với các doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất kinh doanh và dịch vụ trong các hoạt động đào tạo nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, gắn đào tạo với việc làm và thị trường lao động.

UBND huyện Tam Đường đề nghị Thủ trưởng các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện, Chủ tịch UBND các xã, thị trấn căn cứ chức năng nhiệm vụ, nghiêm túc tổ chức, triển khai thực hiện./

Nơi nhận:

- Sở Lao động - TB&XH;
- TT Huyện ủy;
- TT HĐND huyện;
- Chủ tịch, Phó Chủ tịch UBND huyện;
- Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Vũ Xuân Thịnh