

Số: 259 /KH-UBND

Tam Đường, ngày 29 tháng 3 năm 2019

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 – 2025, huyện Tam Đường

Căn cứ Quyết định số 1728/QĐ-UBND ngày 28/12/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025, tỉnh Lai Châu;

Căn cứ Hướng dẫn số 248/HD-SGDĐT ngày 05/3/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025 và năm 2019;

UBND huyện Tam Đường xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 – 2025, huyện Tam Đường cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Đổi mới toàn diện dạy và học ngoại ngữ trong các trường phổ thông trên địa bàn huyện; củng cố, nâng chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo chương trình 7 năm hiện hành gắn với mở rộng quy mô dạy và học theo chương trình mới 10 năm ở các cấp học; triển khai dạy thí điểm chương trình làm quen với tiếng Anh ở cấp mầm non và lớp 1, lớp 2 thuộc thị trấn. Phân đầu đến năm 2025, đa số học sinh sau khi tốt nghiệp trung học phổ thông có thể sử dụng ngoại ngữ độc lập, tự tin trong giao tiếp.

2. Yêu cầu

Các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phải cụ thể; việc tổ chức triển khai thực hiện Đề án phải phù hợp với đặc điểm, tình hình, điều kiện thực tế của các trường, các xã, thị trấn, đáp ứng mục tiêu của Đề án.

II. NỘI DUNG

1. Mục tiêu

1.1. Giáo dục mầm non

Triển khai thí điểm chương trình làm quen tiếng Anh tại trường Mầm non Thị Trấn cho 3% trẻ mầm non năm học 2019 - 2020. Từ năm học 2020 - 2021 đến 2024 - 2025, mỗi năm học nâng tỷ lệ trẻ mầm non làm quen tiếng Anh lên thêm 1%.

1.2. Giáo dục tiểu học

+ Triển khai thí điểm chương trình làm quen tiếng Anh cho 5% học sinh lớp 1, lớp 2 năm học 2019 - 2020 tại trường Tiểu học Thị Trấn. Từ năm học 2020 - 2021 đến 2024 - 2025, mỗi năm học nâng tỷ lệ học sinh lớp 1, lớp 2 làm quen

tiếng Anh lên thêm 1%.

+ Tiếp tục mở rộng triển khai chương trình ngoại ngữ 10 năm cho 80% học sinh lớp 3 năm học 2019 - 2020; 90% năm học 2020 - 2021 và 100% năm học 2021 - 2022. Tiếp tục duy trì chương trình ngoại ngữ 10 năm cho học sinh lớp 4, lớp 5.

1.3. Giáo dục trung học cơ sở

Triển khai chương trình ngoại ngữ 10 năm cho 6% học sinh lớp 6 năm học 2019 - 2020; 10% năm học 2020 - 2021. Từ năm học 2021 - 2022 đến 2024 - 2025, mỗi năm học nâng tỷ lệ học sinh lớp 6 học chương trình ngoại ngữ 10 năm lên 20% để đến năm 2024 - 2025 đạt 100%. Tiếp tục duy trì chương trình ngoại ngữ 10 năm cho học sinh lớp 6, 7, 8, 9.

1.4. Giáo dục trung học phổ thông

Triển khai chương trình ngoại ngữ 10 năm sau khi học sinh trung học cơ sở học xong chương trình ngoại ngữ 10 năm.

2. Nhiệm vụ và giải pháp

2.1. Triển khai dạy học ngoại ngữ 10 năm các cấp học

- Tiếp tục triển khai dạy và học tiếng Anh theo chương trình 10 năm đối với lớp 3, mở rộng dần quy mô để đến năm 2021 đảm bảo 100% học sinh lớp 3 được học tiếng Anh chương trình 10 năm.

- Khảo sát, xây dựng lộ trình và triển khai chương trình trẻ mầm non và học sinh lớp 1, lớp 2 làm quen tiếng Anh một cách hợp lý ở các trường thuận lợi, trường thuộc thị trấn.

- Triển khai chương trình tiếng Anh 10 năm cho học sinh lớp 6 ở các xã có đủ điều kiện.

2.2. Chuẩn bị chương trình, tài liệu dạy và học ngoại ngữ

- Trang bị tài liệu, sách tham khảo môn Tiếng Anh cho thư viện các trường, giúp giáo viên, học sinh có thêm tài liệu tham khảo, phục vụ dạy và học ngoại ngữ.

- Tiếp tục rà soát, xây dựng phân phối chương trình môn ngoại ngữ phù hợp với đối tượng học sinh, đảm bảo kiến thức, kỹ năng cơ bản bộ môn theo từng khối lớp, cấp học và sự liên thông về kiến thức, kỹ năng, từng bước nâng cao chất lượng dạy và học, đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Xây dựng khung nội dung ôn tập, ma trận đề kiểm tra các khối lớp làm cơ sở cho việc giảng dạy, ôn tập, kiểm tra đánh giá.

- Triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học và dạy Toán, các môn khoa học bằng ngoại ngữ tại trường THPT Bình Lư, trường PTDTNT huyện.

2.3. Đổi mới cách dạy, học và kiểm tra đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ

- Đổi mới toàn diện việc dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn ngoại ngữ; củng cố, nâng chất lượng dạy và học theo chương trình hiện hành, đảm bảo sự liên thông giữa các cấp học và kết quả đầu ra.

- Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, đa dạng hóa các hình thức,

hoạt động thực hành giao tiếp ngoại ngữ trong và ngoài lớp học phù hợp đối tượng học sinh. Tăng cường tổ chức các hoạt động có sử dụng ngoại ngữ nhằm tạo môi trường thực hành kỹ năng ngôn ngữ. Chú trọng rèn khả năng nghe - nói tiếng Anh cho học sinh trong tất cả các tiết học, đặc biệt trong tiết dạy kỹ năng nghe và nói, đảm bảo học sinh giao tiếp được ở mức độ đơn giản tùy theo yêu cầu từng khối lớp.

- Đổi mới và nâng cao hiệu quả việc kiểm tra, đánh giá trong dạy học ngoại ngữ theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; thực hiện đủ 4 kỹ năng ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết) trong quá trình dạy học, kiểm tra đánh giá, thi học sinh giỏi các cấp.

- Tăng cường ứng dụng, khai thác các chương trình, phần mềm phục vụ dạy và học ngoại ngữ; khuyến khích sử dụng các phần mềm đánh giá năng lực ngoại ngữ cho học sinh phổ thông.

- Tiếp tục xây dựng nguồn tài liệu dạy học, ngân hàng câu hỏi kiểm tra phục vụ quá trình giảng dạy, ôn tập và kiểm tra đánh giá định kỳ, học kỳ và ôn thi trung học phổ thông quốc gia.

- Triển khai thí điểm dạy một số tiết, chủ đề, chuyên đề môn Toán và các môn khoa học bằng ngoại ngữ ở trường THPT Bình Lư, trường DTNT huyện nếu đủ điều kiện.

- Thực hiện bộ quy trình và sử dụng ngân hàng dữ liệu trong tổ chức kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ môn ngoại ngữ cho các cấp học phổ thông.

2.4. Phát triển, bồi dưỡng giáo viên

- Tham mưu cấp có thẩm quyền để tuyển dụng, hợp đồng giáo viên ngoại ngữ, đặc biệt là giáo viên cấp tiểu học đảm bảo số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu công việc, vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp để đến năm 2021 có 100% học sinh lớp 3, năm 2025 có 100% học sinh từ lớp 3 đến lớp 7 được học ngoại ngữ theo chương trình mới.

- Tiếp tục rà soát, tổng hợp trình độ năng lực giáo viên ngoại ngữ làm cơ sở cho việc bồi dưỡng năng lực, phương pháp giảng dạy.

- Bồi dưỡng việc thực hiện chương trình trẻ mầm non làm quen tiếng Anh; Bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho giáo viên dạy môn Toán và các môn học khác bằng ngoại ngữ.

- Tiếp tục xây dựng, bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ cốt cán, giáo viên giỏi các cấp học làm tiền đề cho việc bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tại địa phương hàng năm.

- Hàng năm, tổ chức bồi dưỡng, tập huấn giáo viên về năng lực xây dựng nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy; kỹ thuật biên soạn câu hỏi và kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ; tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; ... Tăng cường tổ chức các hoạt động chuyên đề về tiếng Anh giúp giáo viên có cơ hội học hỏi, trao đổi kinh nghiệm nâng cao hiệu quả dạy học.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đặc biệt là các trường có chất lượng giáo

dục thấp, trường thuộc xã đặc biệt khó khăn.

- Phát huy hiệu quả tích cực của sinh hoạt chuyên môn trong trường, liên trường, cụm trường nhằm nâng cao năng lực giảng dạy cho giáo viên.

- Khuyến khích các đơn vị phối hợp với các Trung tâm ngoại ngữ hoặc giáo viên tiếng Anh mở các lớp bồi dưỡng thường xuyên về ngoại ngữ cho cán bộ quản lý, giáo viên trong trường; khuyến khích giáo viên tự học ngoại ngữ.

2.5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra, đánh giá môn ngoại ngữ. Khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học và sử dụng hiệu quả các trang thiết bị hiện có phục vụ công tác giảng dạy và học tập. Khai thác có hiệu quả các nguồn học liệu về dạy và học ngoại ngữ như sách giáo khoa, tài liệu dạy và học, hệ thống sách mềm, phần mềm đã được phát triển bởi các tổ chức và cá nhân trong và ngoài nước có uy tín.

- Từng bước đầu tư mua sắm thiết bị dạy học ngoại ngữ cho các đơn vị trường theo lộ trình triển khai kế hoạch nhằm phục vụ tốt nhất công tác dạy và học ngoại ngữ.

- Tiếp tục đầu tư phòng học ngoại ngữ đa chức năng, trang bị máy tính, thiết bị kết nối internet, bảng tương tác, phần mềm cho các trường phục vụ giảng dạy, học tập ngoại ngữ.

2.6. Đẩy mạnh công tác truyền thông, hợp tác quốc tế, xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ

- Tăng cường tuyên truyền về mục tiêu và nhiệm vụ của Đề án Ngoại ngữ nhằm cung cấp thông tin kịp thời, nâng cao nhận thức đến toàn xã hội, đặc biệt là cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh về tầm quan trọng của việc dạy và học ngoại ngữ trong thời đại ngày nay.

- Tăng cường hợp tác quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ như: Tạo cơ chế thuận lợi, khuyến khích các trường xây dựng, phát triển hình thức liên kết, hợp tác, giao lưu với tổ chức, cá nhân, trung tâm ngoại ngữ nhằm thúc đẩy việc dạy và học ngoại ngữ tại đơn vị, đặc biệt là nâng cao khả năng nghe và nói cho học sinh.

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, các sân chơi giúp học sinh có cơ hội sử dụng tiếng Anh ngoài lớp học; Thành lập Câu lạc bộ tiếng Anh tại các trường; Tổ chức các hội thi, cuộc thi, hoạt động ngoại khóa sử dụng ngoại ngữ; thi trang trí lớp học sử dụng ngoại ngữ; ...

- Tiếp tục xây dựng và nhân rộng mô hình trường điển hình dạy và học ngoại ngữ ở các cấp học.

2.7. Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

- Khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn huyện, đặc biệt là các chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

- Khuyến khích và phát huy cơ chế tự chủ của các cơ sở giáo dục trong

việc tổ chức các hoạt động dạy học, nâng cao chất lượng môn ngoại ngữ, đặc biệt là đối với các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học.

2.8. Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát

- Đổi mới, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý các cấp trong việc thực hiện nhiệm vụ Đề án.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất việc thực hiện Đề án.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chỉ đạo, quản lý, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện đề án.

- Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá việc thực hiện Đề án.

3. Kinh phí

- Từ nguồn ngân sách Trung ương.

- Từ nguồn chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

- Kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Nguồn thu của các cơ sở giáo dục và đào tạo; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; nguồn vốn xã hội hóa và các nguồn vốn hợp pháp khác.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các Phòng, ban liên quan và UBND các xã, thị trấn xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch theo giai đoạn và từng năm.

- Có kế hoạch, tham mưu việc tuyển dụng, hợp đồng giáo viên ngoại ngữ đảm bảo thực hiện kế hoạch Đề án giai đoạn và hàng năm.

- Hàng năm chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tổng hợp, xây dựng báo cáo và lập dự toán kinh phí thực hiện Đề án, gửi Phòng Tài chính thẩm định.

- Tổ chức giám sát, kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết việc thực hiện Kế hoạch báo cáo UBND huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo thẩm định, cân đối, trình cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí để thực hiện Đề án theo Quy định của Luật ngân sách.

3. Phòng Nội vụ

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu việc tuyển dụng, hợp đồng giáo viên ngoại ngữ đảm bảo thực hiện kế hoạch Đề án giai đoạn và hàng năm.

4. Đài truyền thanh và truyền hình huyện

Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cộng đồng về Kế hoạch thực hiện Đề án.

5. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

Chỉ đạo các đơn vị trường học xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch theo giai đoạn và từng năm.

Tổ chức tuyên truyền các cơ chế, chính sách liên quan đến xã hội hóa giáo dục ngoại ngữ trên địa bàn

6. Các trường DTNT huyện và THPT Bình Lư

- Tổ chức tuyên truyền Kế hoạch của UBND tỉnh, huyện; Hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025.

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giai đoạn và từng năm; cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch để triển khai thực hiện tại đơn vị.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025 của UBND huyện Tam Đường yêu cầu các Phòng, ban, đơn vị liên quan, UBND các xã, thị trấn tổ chức triển khai, thực hiện. / *Chức*

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (b/c);
- TT huyện ủy (b/c);
- Các cơ quan, ban, ngành huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường DTNT huyện, THPT Bình Lư;
- Lưu: VT.

T/M ỦY BAN NHÂN DÂN

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Cao Trang Trọng
Cao Trang Trọng