

Số: ~~95~~ KH-UBND

Tam Đường, ngày 18 tháng 10 năm 2017

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020” trên địa bàn huyện Tam Đường

Căn cứ Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”;

Căn cứ Kế hoạch số 2688/KH-UBND ngày 30/12/2016 của UBND tỉnh Lai Châu về Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” trên địa bàn tỉnh Lai Châu;

Ủy ban nhân dân huyện Tam Đường xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012- 2020” trên địa bàn huyện với các nội dung sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012- 2020” trên toàn huyện với sự tham gia của cả hệ thống chính trị và các tầng lớp nhân dân.

- Huy động tối đa các nguồn lực, khai thác có hiệu quả tiềm năng và lợi thế của huyện nhằm phát triển bền vững phong trào xây dựng xã hội học tập (XHHT). Xây dựng XHHT vừa là mục tiêu và là động lực phát triển, phục vụ đắc lực cho phát triển kinh tế - xã hội của huyện, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân.

##### 2. Yêu cầu

- Xác định rõ nhiệm vụ, giải pháp, phân công trách nhiệm cụ thể và tổ chức phối hợp chặt chẽ giữa các các phòng, ban, đoàn thể, tổ chức và địa phương trong thực hiện Đề án.

- Mọi cá nhân có trách nhiệm học tập thường xuyên, suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để làm người dân tốt, có nghề, hiệu quả lao động ngày càng cao để xây dựng kinh tế mỗi gia đình góp phần phát triển quê hương đất nước.

- Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, doanh nghiệp, các tổ chức, đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, cộng đồng dân cư và gia đình có trách nhiệm đáp ứng các cơ hội học tập và tạo điều kiện thuận lợi để mọi người được học tập suốt đời.

- Xây dựng XHHT dựa trên nền tảng phát triển, đồng thời gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên (GDTX); tăng cường dạy nghề cho lao động nông thôn; đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời ở ngoài nhà trường, cộng đồng dân cư; ưu tiên các đối tượng chính sách, người dân tộc, phụ nữ, người bị thiệt thòi.

## **II. MỤC TIÊU ĐẾN NĂM 2020**

### **1. Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục**

- Độ tuổi 15 - 60: Tỷ lệ biết chữ đạt trên 94%, trong đó tỷ lệ người dân tộc thiểu số biết chữ đạt 92%.

- Độ tuổi 15 - 25: Tỷ lệ biết chữ đạt trên 99%, trong đó tỷ lệ người dân tộc thiểu số biết chữ đạt 96,5%.

- 90% số người mới biết chữ tiếp tục tham gia học tập với nhiều hình thức khác nhau nhằm củng cố vững chắc kết quả biết chữ.

- 100% đơn vị cấp xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

### **2. Nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ**

- 100% cán bộ, công chức, viên chức tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm;

- Hàng năm, tiếp tục tăng tỷ lệ công chức, viên chức, công nhân lao động có kiến thức cơ bản về tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc và giao lưu văn hóa.

### **3. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề để lao động có hiệu quả hơn, hoàn thành nhiệm vụ tốt hơn**

- Đối với cán bộ, công chức, viên chức cấp huyện: Tiếp tục duy trì 100% cán bộ, công chức, viên chức được đào tạo đáp ứng tiêu chuẩn quy định; 100% cán bộ, công chức, viên chức giữ các chức vụ lãnh đạo, quản lý các cấp được đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình quy định; 90% cán bộ, công chức, viên chức thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hàng năm.

- Đối với cán bộ, công chức cấp xã: 100% cán bộ, công chức cấp xã được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng lãnh đạo, quản lý, điều hành theo vị trí công việc; 95% cán bộ, công chức cấp xã có trình độ chuyên môn theo chuẩn quy định; 85% cán bộ, công chức cấp xã thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hàng năm.

- Đối với lao động nông thôn: 70% lao động nông thôn tham gia học tập cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao khoa học kỹ thuật công nghệ sản xuất.

### **4. Hoàn thiện kỹ năng sống, xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn**

Tiếp tục tăng tỷ lệ học sinh và người lao động tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống để xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn. Trong đó phần đầu 70% học sinh được học kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

**1. Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng; sự chỉ đạo, điều hành trực tiếp của chính quyền và sự tham gia của toàn xã hội đối với nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập**

- Thành lập Ban Chỉ đạo “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” cấp huyện, cấp xã.

- Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân cấp huyện và cấp xã đưa các chỉ tiêu, nhiệm vụ xây dựng XHHT vào kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội hàng năm và ban hành các cơ chế chính sách cần thiết theo thẩm quyền để khuyến khích tự học và đề cao nghĩa vụ công dân trong học tập; Đề cao vai trò, trách nhiệm của các tổ chức xây dựng XHHT thành công ở từng xã, thị trấn.

- Xây dựng quy chế phối hợp giữa các cơ quan, ban, ngành, các tổ chức, đoàn thể trong việc triển khai thực hiện xây dựng XHHT. Phát huy mạnh mẽ vai trò của các tổ chức, đặc biệt là vai trò của Hội Khuyến học trong việc tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá định kỳ (Ban Chỉ đạo cấp xã hàng quý); (Ban Chỉ đạo cấp huyện 6 tháng) họp kiểm điểm, rút kinh nghiệm chỉ đạo, sơ kết đánh giá kết quả và triển khai các nhiệm vụ tiếp theo của Kế hoạch.

## **2. Thông tin tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập**

- Tổ chức các hình thức tuyên truyền phong phú trên các phương tiện thông tin đại chúng, trong các nhà trường, cơ quan, doanh nghiệp, khu dân cư, qua các hội nghị, hội thảo, mạng internet...

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học, cộng đồng khuyến học, phát động phong trào đơn vị học tập, cộng đồng học tập. Nghiên cứu và tổ chức nhiều hình thức phong phú nhằm động viên mọi người học tập suốt đời; hàng năm tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời trên địa bàn huyện.

- Xây dựng chuyên mục “Xây dựng xã hội học tập” trên Đài Truyền thanh truyền hình huyện, các website; biên soạn và phát hành bản tin, các tài liệu tuyên truyền về xây dựng XHHT.

- Phát huy và nhân rộng các mô hình học tập đạt hiệu quả cao, các gương gia đình hiếu học, gương người tốt, việc tốt trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT; gắn kết hoạt động xây dựng XHHT với phong trào làm kinh tế giỏi, giảm nghèo, xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư. Tổ chức tuyên dương, khen thưởng các đơn vị và cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập; xét tặng danh hiệu “Đơn vị học tập” cho các cơ quan, các địa phương.

## **3. Tổ chức các hoạt động học tập suốt đời thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, thư viện, nhà văn hóa, câu lạc bộ**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án thành phần “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, nhà văn hoá, câu lạc bộ”. Phối hợp chỉ đạo liên ngành Văn hóa và thông tin với Giáo dục và Đào tạo về giáo dục di sản. Cùng cố kiện toàn đội ngũ cán bộ, hướng dẫn viên; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, tạo điều kiện để các thiết chế ngoài nhà trường như thư viện, nhà

văn hóa, câu lạc bộ tham gia tích cực vào việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của mọi tầng lớp Nhân dân và học sinh.

#### **4. Củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời của người dân**

##### **4.1. Trung tâm học tập cộng đồng**

- Củng cố, phát triển bền vững mô hình trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) tại các xã, thị trấn nhằm thực hiện các chương trình xóa mù chữ, các chương trình bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ đáp ứng yêu cầu học tập đa dạng của các cộng đồng dân cư.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của các TTHTCĐ; mở rộng địa bàn hoạt động đến các tổ, thôn, bản, cụm dân cư; đa dạng hóa nội dung giáo dục; tăng dần số lượng TTHTCĐ được kết nối và hướng dẫn sử dụng internet; phấn đấu tăng số lượng TTHTCĐ hoạt động có hiệu quả qua từng năm. Phát triển mô hình TTHTCĐ kết hợp với nhà văn hóa xã, nhà văn hóa bản, điểm bưu điện - văn hóa xã hoạt động có hiệu quả.

- Nâng cao chất lượng bộ máy quản lý các TTHTCĐ.

##### **4.2. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Trung tâm giáo dục thường xuyên**

- Tổ chức các lớp học theo chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với học nghề nhằm phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức học tập nâng cao trình độ văn hóa của đội ngũ cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất, kinh doanh; bồi dưỡng kiến thức văn hóa cho người đi xuất khẩu lao động. Tăng cường phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, tổ chức và cá nhân liên quan tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: giáo dục kỹ năng sống, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học, tiếng dân tộc thiểu số; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, học sinh và người lao động...

##### **4.3. Các trường phổ thông**

- Tích cực tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh nhằm giáo dục cho học sinh tinh thần ham học, năng lực tự học, khả năng nghiên cứu để học tập suốt đời có hiệu quả.

##### **4.4. Các cơ sở giáo dục khác**

- Củng cố, phát triển các trung tâm ngoại ngữ, tin học đáp ứng nhu cầu học tập về ngoại ngữ, tin học của cán bộ, công chức và người lao động. Rà soát năng lực của đội ngũ giáo viên và có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn theo kế hoạch của Đề án "dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020".

- Tăng cường hoạt động của Trung tâm chính trị nhằm đáp ứng nhu cầu học tập nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ, công chức, viên chức.

- Tạo điều kiện thuận lợi để các cơ quan, tổ chức, cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ thuộc các thành phần kinh tế khác nhau thành lập các cơ sở học tập, bồi dưỡng thường xuyên cho người lao động.

### **5. Đẩy mạnh hình thức học từ xa, học qua internet**

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời cho mọi người.

### **6. Triển khai các biện pháp hỗ trợ người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập suốt đời**

- Giải quyết chính sách hỗ trợ cho người học thuộc đối tượng chính sách trên địa bàn, đặc biệt là những nơi có điều kiện kinh tế - xã hội còn nhiều khó khăn.

- Đánh giá, công nhận kết quả học tập không chính quy nhằm khuyến khích mọi người dân tự học, tự tích lũy kiến thức.

- Tổ chức biên soạn tài liệu học tập và cơ sở dữ liệu về các lĩnh vực của đời sống xã hội, nhất là về các lĩnh vực nông, lâm, ngư nghiệp, y tế, văn hóa, pháp luật... đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của mọi tầng lớp Nhân dân.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá phù hợp với việc học tập của người lớn tuổi.

### **7. Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cơ quan, phòng, ban, đoàn thể, các tổ chức xã hội, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập**

- Quy định trách nhiệm, nghĩa vụ, quyền lợi của các tổ chức và cá nhân, cơ chế tham gia, phối hợp của các cơ quan, phòng, ban, đoàn thể, các tổ chức doanh nghiệp đối với học tập suốt đời, xây dựng XHHT.

- Căn cứ bộ tiêu chí đánh giá của tỉnh, huyện tổ chức đánh giá việc thực hiện xây dựng XHHT của xã, thị trấn.

- Các cơ quan nhà nước, các tổ chức, đơn vị lực lượng vũ trang đưa nhiệm vụ xây dựng XHHT là nội dung bắt buộc trong chương trình, kế hoạch hoạt động, thi đua hàng năm và từng giai đoạn.

- Thành lập Ban Chỉ đạo cấp huyện và cơ sở để thống nhất chỉ đạo việc triển khai xây dựng XHHT từ huyện đến các cơ sở.

- Cùng cố, xây dựng bộ phận làm đầu mối quản lý về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập ở các cơ quan, phòng, ban, đoàn thể, các tổ chức xã hội, doanh nghiệp.

### **8. Lồng ghép với các kế hoạch, đề án, dự án, các chương trình mục tiêu**

Thực hiện lồng ghép với các kế hoạch, đề án, dự án, các chương trình mục tiêu đang triển khai, thực hiện trên địa bàn.

## **III. KINH PHÍ THỰC HIỆN**