

KẾ HOẠCH

**thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư
về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu
công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn**

Thực hiện Chương trình hành động số 56-CTr/TU, ngày 07/10/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn; Ban Thường vụ Huyện ủy xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc các quan điểm, định hướng, nhiệm vụ và giải pháp đề ra tại Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư, Chương trình hành động số 56-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy nhằm thống nhất, nâng cao nhận thức của các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, cán bộ, đảng viên và Nhân dân về ý nghĩa, vai trò của công tác dạy nghề cho lao động nông thôn trong giai đoạn hiện nay. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, tổ chức chính trị - xã hội các cấp trong việc đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

2. Yêu cầu

Các cấp ủy, chính quyền, địa phương, cơ quan, đơn vị xác định việc đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn là một trong những nhiệm vụ thường xuyên, quan trọng trong chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội; xác định những nội dung trọng tâm, cụ thể hóa thành các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp quyết liệt, sáng tạo phù hợp với tình hình thực tế để triển khai thực hiện hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, gắn với giải quyết việc làm cho lao động nông thôn. Việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch của Ban Thường vụ Huyện ủy phải được tiến hành toàn diện, đồng bộ, nghiêm túc, hiệu quả, phân công trách nhiệm trong tổ chức thực hiện, thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết đánh giá định kỳ.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tạo nguồn nhân lực có trình độ, có kỹ năng, nâng cao năng

suất lao động, chất lượng tăng trưởng, sức cạnh tranh, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội của huyện trong tình hình mới.

2. Mục tiêu cụ thể

Phân đầu hằng năm đào tạo nghề cho trên 600 lao động nông thôn, trong đó đào tạo nghề trình độ sơ cấp 390 lao động/năm; đào tạo nghề trung cấp, cao đẳng 60 lao động/năm; góp phần đưa tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng, chứng chỉ đạt trên 30% vào năm 2025 và trên 32% vào năm 2030.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Thường xuyên cập nhật nghề, chuẩn hóa chương trình, nội dung đào tạo, kiểm định chất lượng chương trình đào tạo ngành nghề trọng điểm; tăng cường giáo dục đạo đức nghề nghiệp, kiến thức về an toàn vệ sinh lao động, pháp luật, kinh doanh, khởi nghiệp, các kỹ năng mềm và đổi mới sáng tạo cho lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn. Coi trọng thực hành, nhất là từ thực tiễn sản xuất, kinh doanh; tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số trong tất cả các khâu của quá trình đào tạo.

Phát huy tính chủ động của người học, gắn kết đào tạo nghề với học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập ở khu vực nông thôn, góp phần xây dựng giai cấp nông dân phát triển toàn diện, có ý chí, khát vọng xây dựng quê hương, đất nước phồn vinh, hạnh phúc, có trình độ học vấn, năng lực đổi mới sáng tạo và tổ chức sản xuất tiên tiến, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn. Đổi mới căn bản công tác hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục phổ thông phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội; nâng cao chất lượng hiệu quả công tác tư vấn nghề; tập trung đào tạo lại nguồn nhân lực nông thôn, đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu kinh tế theo hướng tăng tỉ trọng công nghiệp và dịch vụ, gắn bó với bảo tồn, phát huy không gian văn hóa khu vực nông thôn; tận dụng lợi thế của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, thích ứng với quá trình đô thị hóa, già hóa dân số và biến đổi khí hậu, góp phần xây dựng nông thôn văn minh, hiện đại.

2. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp; nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền các cấp, nhất là người đứng đầu thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường kiểm tra, giám sát, coi trọng chất lượng và hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; xây dựng kế hoạch đào tạo nghề phù hợp với thị trường lao động, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu học nghề, việc làm của người dân, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hóa, tiềm năng du lịch khu vực nông thôn; tổ chức đào tạo nghề gắn với mô hình nông dân sản xuất, kinh doanh giỏi, hướng tới chuyển dịch cơ

cấu kinh tế, sản xuất nông nghiệp hàng hóa tập trung, nông nghiệp hữu cơ. Huy động sự tham gia, giám sát của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội các cấp trên địa bàn trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

Quan tâm kiện toàn bộ máy, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước; xây dựng các mô hình kết nối giáo dục nghề nghiệp với thị trường lao động ở địa phương. Nghiên cứu, đề xuất, triển khai các chương trình, chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2030, gắn với thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021 - 2030. Tiếp tục ưu tiên đào tạo nghề cho lao động thuộc diện đối tượng người dân tộc thiểu số, người có công, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người khuyết tật, lao động bị thu hồi đất, bộ đội xuất ngũ, người chấp hành xong án phạt tù trở về cộng đồng, người sau cai nghiện...; quan tâm đào tạo nghề cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở chuyển sang học nghề, khuyến khích hoạt động vừa tổ chức học nghề kết hợp học văn hóa phổ thông để nâng cao kiến thức văn hóa và nâng cao kỹ năng nghề cho học sinh trước khi tham gia thị trường lao động; đề xuất các cơ chế, chính sách hỗ trợ đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động.

3. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Tuyên truyền sâu rộng, nâng cao nhận thức xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đời sống của người dân nông thôn; về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn và sự chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế trong tiến trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn. Nâng cao nhận thức của cấp ủy, chính quyền, người dân về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu, tác động của cách mạng công nghiệp lần thứ tư tới phát triển kinh tế nông nghiệp, cơ cấu ngành nghề và trình độ sản xuất tại khu vực nông thôn. Quảng bá, nhân rộng những mô hình hay, điển hình tốt. Huy động sự tham gia của MTTQ, các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác tuyên truyền, tư vấn học nghề và phổ biến các chế độ, chính sách đối với lao động nông thôn, qua đó giúp người lao động chủ động và tích cực trong lựa chọn, đăng ký tham gia học nghề và tìm kiếm cơ hội việc làm.

4. Đào tạo nghề đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư

Đào tạo nghề cho lao động nông thôn cần gắn với đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho người dân, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số khu vực nông thôn; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao. Đẩy mạnh đào tạo nghề gắn với phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại, phù hợp với nền nông nghiệp xanh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp công nghệ cao; thúc đẩy tích hợp đa giá trị, nâng cao giá trị gia tăng, phát huy lợi thế vùng, miền địa phương. Triển khai các cơ chế

chính sách đầu tư, hỗ trợ cho đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp và phát triển kinh tế tập thể khu vực nông thôn. Triển khai các chương trình, đề án đào tạo, đào tạo lại phục vụ chuyển đổi nghề cho người dân do biến đổi khí hậu và tác động của cách mạng công nghệ lần thứ tư. Tập trung đào tạo các nghề trọng điểm đã được phê duyệt, kết hợp giữa đào tạo nghề với đưa người lao động đi làm việc có thời hạn ở nước ngoài theo hợp đồng.

5. Tăng cường nguồn lực và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Triển khai, thực hiện hiệu quả chính sách hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn, nhất là hỗ trợ về vốn, phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm, giới thiệu việc làm sau học nghề. Tiếp tục đầu tư đồng bộ, bảo đảm cơ sở vật chất cho đào tạo nghề, nhất là những nghề gắn với chuyên dịch cơ cấu kinh tế, với công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn. Thực hiện cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo nghề. Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề; khuyến khích tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp có chất lượng; huy động sự tham gia của các nghệ nhân, doanh nhân, người sản xuất giỏi, lao động có tay nghề cao tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực, trình độ đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức làm công tác quản lý, giáo dục nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ đào tạo nghề lao động nông thôn trong tình hình mới. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các chi, đảng bộ trực thuộc Huyện ủy, chính quyền, MTTQ, các đoàn thể chính trị - xã hội các cấp có trách nhiệm tổ chức học tập, quán triệt, tuyên truyền Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương, Chương trình hành động số 56-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Kế hoạch này tới cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và Nhân dân; Đảng ủy các xã, thị trấn xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương.

2. Hội đồng nhân dân huyện tăng cường giám sát việc triển khai thực hiện chính sách, pháp luật về đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

3. Ủy ban nhân dân huyện xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch của Ban Thường vụ Huyện ủy. Thực hiện tốt các chính sách về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; triển khai đào tạo nghề cho lao động nông thôn đồng bộ với hoạt động đào tạo nghề trong các chương trình mục tiêu quốc gia có hoạt động đào tạo nghề; định kỳ hàng năm báo cáo kết quả thực hiện với Ban Thường vụ Huyện ủy.

4. Ủy ban MTTQ, các tổ chức chính trị - xã hội đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tư vấn tham gia đào tạo nghề và giới thiệu việc làm cho đoàn viên, hội viên và nhân dân; tích cực tham gia giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch của Ban Thường vụ Huyện ủy; phát hiện, biểu dương, nhân rộng gương người tốt, việc tốt trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

5. Ban Tuyên giáo Huyện ủy chủ trì, phối hợp với các ban đảng, Văn phòng Huyện ủy hướng dẫn tuyên truyền, quán triệt Chỉ thị số 37-CT/TW, Chương trình hành động của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và kế hoạch này; tham mưu cho cấp ủy thực hiện lồng ghép việc kiểm tra, giám sát; sơ kết, tổng kết việc triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- TT Tỉnh ủy (b/c),
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (b/c),
- TT. Huyện ủy, HĐND, Lãnh đạo UBND huyện,
- Các Chi, Đảng bộ trực thuộc,
- Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện,
- Lưu.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**

Cao Trang Trọng