

## KẾ HOẠCH

**thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”**

-----

Thực hiện Kế hoạch số 294-KH/TU, ngày 30/10/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Ban Thường vụ Huyện ủy ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, người đứng đầu, cán bộ, đảng viên và nhân dân trong triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW gắn với thực hiện các chủ trương của Trung ương, của tỉnh, của huyện về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới. Cụ thể hóa nội dung Kết luận số 91-KL/TW thành các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể, phù hợp thực tiễn địa phương; triển khai thực hiện đồng bộ với thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Nâng cao năng lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tạo chuyển biến mạnh mẽ trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Huy động sức mạnh tổng hợp của nhà trường, gia đình và toàn xã hội trong nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng yêu cầu đổi mới.

#### 2. Yêu cầu

Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội tổ chức thực hiện nghiêm các nhiệm vụ và giải pháp được xác định trong Kế hoạch này, đảm bảo tiến độ, chất lượng, hiệu quả, phù hợp với đặc điểm tình hình thực tiễn của ngành, địa phương và đơn vị. Quá trình tổ chức thực hiện phải bám sát các Chỉ thị, Nghị quyết, kết luận của Trung ương, của tỉnh, của huyện.

## **II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

### **1. Nhiệm vụ, giải pháp chung**

#### ***1.1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, sự quản lý của chính quyền các cấp trong triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW***

Các cấp ủy, tổ chức đảng lãnh đạo, chỉ đạo quán triệt, thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục và đào tạo, trọng tâm là mục tiêu, nhiệm vụ trong nghị quyết đại hội đảng bộ các cấp về phát triển giáo dục và đào tạo; Chương trình hành động số 69-CTr/TU, ngày 26/12/2014 của Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW. Thống nhất nhận thức, quan điểm về giáo dục và đào tạo là “quốc sách hàng đầu”, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân, đầu tư cho giáo dục và đào tạo là đầu tư cho phát triển; bảo đảm vai trò lãnh đạo toàn diện của Đảng, chỉ đạo của Nhà nước, sự tham gia tích cực của xã hội trong phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo; cụ thể hóa trong chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của huyện để tập trung lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Chú trọng, phát huy vai trò của các cấp ủy cơ sở giáo dục, đào tạo trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo.

Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, quán triệt sâu rộng và hiệu quả về mục tiêu, yêu cầu, nội dung đổi mới giáo dục và đào tạo, trước hết là đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp và đội ngũ nhà giáo nhằm tạo sự đồng bộ, thống nhất trong lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai thực hiện, tạo sự tin tưởng, đồng thuận, ủng hộ của các tầng lớp nhân dân.

#### ***1.2. Tích cực tham gia hoàn thiện thể chế, chính sách và cụ thể hóa trong tổ chức thực hiện; nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo***

Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, tập trung bảo đảm các điều kiện về đội ngũ nhà giáo, tài chính, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để phát triển, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền theo hướng thực chất, đi vào chiều sâu, gắn quyền hạn với trách nhiệm, tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ trong các cơ sở giáo dục và đào tạo. Tăng cường vai trò của các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo trong việc quyết định biên chế, tổ chức bộ máy, chính sách đối với nhà giáo. Tiếp tục thực hiện việc bí thư cấp ủy đồng thời là chủ tịch hội đồng trường đối với các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý của ngành Giáo dục theo Quy định số 125-QĐ/TW, ngày 10/10/2023 của Ban Chấp hành Trung ương quy định chức năng, nhiệm vụ, mối quan hệ công tác của đảng bộ, chi bộ cơ sở trong các đơn vị sự nghiệp công lập. Đưa chỉ tiêu chất

lượng giáo dục vào kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội của địa phương.

Nâng cao hiệu quả hoạt động của trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên nhằm đáp ứng tốt nhất nhu cầu học tập của người dân. Tăng cường và nâng cao chất lượng công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện chính sách, pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

### ***1.3. Rà soát, sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu học tập và học tập suốt đời của nhân dân***

Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp gắn với quy hoạch tỉnh tại Quyết định số 1585/QĐ-TTg, ngày 07/12/2023 của Thủ tướng về phê duyệt Quy hoạch tỉnh Lai Châu thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 và quy hoạch ngành, đáp ứng đủ trường, lớp học bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục. Nâng cao hiệu quả hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú nhằm duy trì kết quả phổ cập giáo dục và tạo nguồn đào tạo nguồn nhân lực, đặc biệt là nguồn nhân lực là người dân tộc thiểu số có chất lượng, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng - an ninh của địa phương. Tiếp tục khuyến khích, phát triển hệ thống giáo dục ngoài công lập phù hợp điều kiện thực tiễn; thúc đẩy xã hội học tập và học tập suốt đời; quan tâm đầu tư cho giáo dục chất lượng cao. Rà soát, ưu tiên bố trí đủ quỹ đất để mở rộng xây dựng cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện.

### ***1.4. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo***

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học, đảm bảo sự liên thông giữa các cấp học. Trong đó, tổ chức triển khai hiệu quả chương trình giáo dục mầm non mới phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương; từng bước thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi; quản lý chặt chẽ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, các câu lạc bộ giáo dục trên địa bàn. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tập trung đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người dạy và người học, tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm và dạy học gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh của địa phương nhằm phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học. Phát triển giáo dục thường xuyên đa dạng về nội dung và hình thức, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân; giảm tỉ lệ người mù chữ ở vùng đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

Tiếp tục phát triển giáo dục nghề nghiệp theo hướng mở, linh hoạt, hiện đại, hiệu quả, hội nhập, gắn với thị trường lao động; chú trọng cả số lượng, cơ cấu và chất lượng đào tạo; quan tâm công tác đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho người lao động để thích ứng với sự thay đổi của nhu cầu thị trường và công nghệ sản xuất; tăng cường định hướng nghề nghiệp cho thanh, thiếu niên ngay từ bậc học phổ thông; đẩy mạnh phân luồng, tăng số lượng học sinh sau trung học cơ sở, trung

học phổ thông vào giáo dục nghề nghiệp; thực hiện đào tạo nghề, dạy văn hoá, hình thành năng lực nghề nghiệp cho người học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục ý thức bảo tồn và giữ gìn bản sắc văn hóa các dân tộc, giáo dục quốc phòng, an ninh cho học sinh. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường, quan tâm giáo dục cho học sinh lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến phát triển quê hương, đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh. Tiếp tục tổ chức có hiệu quả các cuộc thi, giao lưu, sân chơi trí tuệ tạo cơ hội để người học giao lưu, trao đổi, phát huy khả năng bản thân; đồng thời phát hiện học sinh có năng khiếu để tạo nguồn bồi dưỡng, thực hiện mục tiêu đào tạo nhân tài. Thực hiện tốt công tác khuyến học, khuyến tài; tổ chức biểu dương, động viên kịp thời học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập, học sinh hiếu học, học sinh đạt giải trong các kỳ thi do các cấp tổ chức.

### ***1.5. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo thích ứng với cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ số, trí tuệ nhân tạo***

Đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo, đặc biệt là các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đã nêu trong Kế hoạch số 127-KH/HU, ngày 30/5/2022 của Huyện ủy Tam Đường về thực hiện Nghị quyết số 09-NQ/TU, ngày 25/02/2022 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về chương trình chuyển đổi số tỉnh Lai Châu giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; phát triển giáo dục số, giáo dục thông minh, giáo dục cá nhân hóa, giáo dục sáng tạo, giáo dục thích ứng với sự phát triển của trí tuệ nhân tạo; đồng thời, trang bị cho học sinh, học viên các kỹ năng thiết yếu để thích ứng học tập, làm việc hiệu quả, an toàn trong không gian số. Khai thác và ứng dụng các nền tảng dạy và học trực tuyến mở, phát triển học liệu mở trực tuyến. Khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng mô hình trường học mới như trường học số, trường học thông minh, trường học hạnh phúc,...

### ***1.6. Phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục***

Thực hiện rà soát, luân chuyển, điều động, điều tiết đội ngũ nhà giáo giữa các cơ sở giáo dục, đồng thời tổ chức linh hoạt các phương án dạy học để khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ, bảo đảm nguyên tắc “*có học sinh phải có giáo viên đứng lớp*” phù hợp thực tiễn và có hiệu quả; quản lý, sử dụng hiệu quả chỉ tiêu biên chế giáo viên; tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học

mầm non, phổ thông đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục phổ thông 2018; rà soát, thực hiện các chính sách đối với nhà giáo, quan tâm tổ chức thăng hạng chức danh nghề nghiệp cho giáo viên theo quy định.

Thực hiện hiệu quả chính sách thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao, thu hút giáo viên công tác và gắn bó lâu dài tại địa phương; tuyên truyền cử học sinh đi học các ngành đào tạo giáo viên theo chế độ cử tuyển đối với học sinh, sinh viên dân tộc thiểu số để đảm bảo nguồn tuyển dụng giáo viên, đặc biệt là giáo viên giảng dạy các môn học mới, các môn thiếu nguồn tuyển trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đánh giá, xếp loại công chức, viên chức, người lao động thực chất, khách quan, công bằng, gắn hiệu quả công việc với thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

### ***1.7. Đổi mới cơ chế quản lý, bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất và nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục và đào tạo***

Tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, bảo đảm đủ điều kiện về nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục và đào tạo; bảo đảm ngân sách nhà nước chi cho giáo dục, đào tạo tối thiểu 20% tổng chi ngân sách huyện; bảo đảm kinh phí cho giáo dục bắt buộc, giáo dục phổ cập, miễn học phí cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi; ưu tiên đầu tư cho giáo dục vùng đặc biệt khó khăn. Tiếp tục đầu tư kiên cố hóa trường học, xóa phòng học tạm, xây dựng trường chuẩn quốc gia và bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu, nhất là ở vùng đặc biệt khó khăn, phấn đấu đến năm 2030 tỷ lệ phòng học được kiên cố hóa đạt 100%.

Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, huy động sự tham gia hiệu quả của toàn xã hội vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo; thực hiện đấu thầu cung cấp dịch vụ giáo dục theo kết quả đầu ra. Thúc đẩy, khuyến khích phát triển giáo dục ngoài công lập, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo; tập trung tháo gỡ những vướng mắc trong cơ chế tự chủ tài chính đối với các cơ sở giáo dục.

### ***1.8. Đẩy mạnh hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo***

Đẩy mạnh hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo, tiếp tục phối hợp với các tổ chức phi chính phủ để hỗ trợ, thúc đẩy phát triển giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ phát triển đất nước và tỉnh trong giai đoạn mới. Tập trung nâng cao năng lực ngoại ngữ của học sinh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học theo lộ trình của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo. Khuyến khích các cơ sở giáo dục và đào tạo liên kết, hợp tác với các cơ sở giáo dục và đào tạo tiên tiến trong khu vực và trên thế giới. Tăng cường đưa tiếng Việt và văn hoá Việt Nam ra nước ngoài.

## **2. Nhiệm vụ cụ thể: (Có biểu kèm theo).**

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1.** Các chi, đảng bộ cơ sở; MTTQ, các đoàn thể chính trị - xã hội huyện tổ chức quán triệt, học tập, tuyên truyền; cụ thể chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong chương trình, kế hoạch hằng năm phù hợp với chức năng, nhiệm vụ. Đảng ủy các xã, thị trấn xây dựng kế hoạch thực hiện.

**2.** Thường trực HĐND huyện chỉ đạo tăng cường giám sát việc tổ chức thực hiện chính sách pháp luật liên quan đến việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện.

**3.** Ủy ban Nhân dân huyện xây dựng kế hoạch thực hiện Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch này, tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo; cân đối, bố trí ngân sách nhà nước hợp lý cho giáo dục và đào tạo; nghiên cứu, đề xuất cấp có thẩm quyền ban hành chính sách phù hợp, hiệu quả để khuyến khích, thu hút nguồn lực đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo; định kỳ báo cáo kết quả với Ban Thường vụ Huyện ủy.

**4.** Ban Tuyên giáo Huyện ủy chủ trì hướng dẫn tuyên truyền, quán triệt nội dung Kết luận số 91-KL/TW và kế hoạch của Ban Thường vụ Huyện ủy; tham mưu sơ kết, tổng kết thực hiện Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch này, định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Huyện ủy kết quả triển khai, thực hiện.

**Nơi nhận:**

- TT Tỉnh ủy (b/c),
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (b/c),
- TT Huyện ủy, HĐND, Lãnh đạo UBND huyện,
- Các chi, đảng bộ trực thuộc,
- Lưu.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ BÍ THƯ**

**Cao Trang Trọng**