

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN TAM ĐƯỜNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 1662/KH-UBND

Tam Đường, ngày 27 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024

Thực hiện Kế hoạch 3897 /KH -UBND ngày 27/9/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024, Ủy ban nhân dân huyện Tam Đường xây dựng Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 (sau đây gọi tắt là Tuần lễ) trên địa bàn huyện với các nội dung như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời, nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài.

2. Phát huy vai trò của hệ thống cơ sở giáo dục trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên và người dân, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập, trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và có hiệu quả giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tạo môi trường đọc thuận lợi, thân thiện, phát triển văn hóa đọc trong nhân dân, qua đó khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, hướng tới xây dựng xã hội học tập.

3. Tuần lễ được tổ chức với hình thức phù hợp, nội dung thiết thực, hiệu quả; gắn với việc tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”, Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030”, Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện.

II. Chủ đề

Chủ đề của tuần lễ: *Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.*

III. Thời gian tổ chức

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2024 đến ngày 07/10/2024, trong đó khai mạc Tuần lễ tổ chức vào ngày 01/10/2024.

IV. Các hoạt động trong Tuần lễ

Căn cứ vào điều kiện cụ thể, các đơn vị triển khai Tuần lễ hưởng ứng học tập

suốt đời năm 2024 với hình thức, nội dung phù hợp, linh hoạt, sáng tạo, huy động tối đa các nguồn lực xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số, nâng cao chất lượng học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, trong đó tập trung triển khai một số nội dung sau:

1. Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng (Hệ thống Đài TT-TH huyện, hệ thống thông tin cơ sở,...), trên các Trang Thông tin điện tử, các trang mạng xã hội (facebook, youtube, zalo...) về tầm quan trọng, vai trò của việc phát triển văn hóa đọc, xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số, nâng cao chất lượng học tập suốt đời cho mọi người dân. Treo băng zôn, khẩu hiệu tại các cơ sở giáo dục, cơ quan, nhà văn hóa, trung tâm học tập cộng đồng, nơi công cộng, khu dân cư...; tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để người dân biết và tham gia.

2. Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ với sự tham gia của đại diện lãnh đạo cấp ủy đảng, chính quyền, các cơ quan, các tổ chức chính trị - xã hội, đại diện các trường học, các thiết chế văn hóa (thư viện, nhà văn hóa, trung tâm học tập cộng đồng,...), các doanh nghiệp có liên quan, các Tổ công nghệ số cộng đồng, các cơ quan thông tin đại chúng, đại diện các tầng lớp nhân dân, học sinh trên địa bàn.

3. Triển khai các hoạt động của Tuần lễ với hình thức phù hợp, hiệu quả chú trọng địa bàn vùng khó khăn nhằm tạo sự hưởng ứng của xã hội một cách sâu rộng, lan tỏa thông điệp và đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực:

- Tổ chức các Hội sách để giới thiệu sách mới; thành lập các câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo; tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong cơ sở giáo dục, cộng đồng; tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm,... nhằm khuyến khích học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý, người đọc sách; phát động học sinh, học viên và mọi người dân quyên góp sách xây dựng tủ sách lớp học cho các trường vùng sâu, vùng xa.

- Tăng cường các hoạt động thư viện trường học; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; giới thiệu, nhân rộng các mô hình quản lý, tổ chức các hoạt động thư viện trường học tiêu biểu, điển hình.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh, học viên đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

- Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, học viên trong các cơ sở giáo dục; với các

trường phổ thông nội dung này cần gắn với tiết đọc/tiết học thư viện; mở các lớp hướng dẫn về kỹ năng, phương pháp đọc, phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho người dân tại các trung tâm học tập cộng đồng.

- Đa dạng hóa các dịch vụ thư viện; đẩy mạnh dịch vụ thư viện lưu động tại các địa phương, nhất là ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; tăng cường luân chuyển sách, báo, tài liệu giữa các thư viện, chú trọng luân chuyển từ hệ thống thư viện công cộng tới các địa bàn vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đến các trường học, thư viện tư nhân có phục vụ cộng đồng; tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách góc lớp”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”,...

4. Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách cho các cơ sở giáo dục, đặc biệt là các trường, điểm trường vùng khó khăn; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh.

V. Kinh phí thực hiện

Kinh phí tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời được lấy từ nguồn kinh phí hoạt động khuyến học và các nguồn hợp pháp khác (nếu có).

VI. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, phối hợp với Hội khuyến học tham mưu cho UBND huyện triển khai thực hiện Kế hoạch này đảm bảo phù hợp, hiệu quả thiết thực, tiết kiệm.

Chỉ đạo, hướng dẫn các trường học trực thuộc tổ chức các lớp học, tập huấn, hoạt động giao lưu với các nội dung, hình thức học tập phong phú, linh hoạt, thiết thực thuộc nhiều lĩnh vực đời sống xã hội, đặc biệt là các chương trình giáo dục về kỹ năng sống, các kỹ năng sử dụng công nghệ hiện đại trong cuộc sống và công việc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tổng hợp, báo cáo UBND huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo kết quả triển khai Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 trên địa bàn toàn huyện.

2. Hội Khuyến học huyện: Chỉ đạo Hội khuyến học các xã, thị trấn phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu cho UBND cùng cấp tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 tại địa phương.

3. Đề nghị Huyện đoàn: Tổ chức phát động phong trào “Tự học, tự rèn, tự đào tạo trong kỷ nguyên số” trong đoàn viên thanh niên trên địa bàn huyện bằng các hình thức, hoạt động phù hợp, hiệu quả thiết thực góp phần nâng cao năng lực làm việc, lao động, sản xuất, năng lực xã hội trong cộng đồng dân cư.

4. Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông huyện: Tổ chức tuyên truyền, đưa tin, bài về các hoạt động của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời; phát

hiện, nhân rộng các tấm gương tự học trong kỷ nguyên số, học tập suốt đời; xây dựng các chuyên mục phục vụ tự học trong kỷ nguyên số phù hợp với đặc thù địa phương, qua đó vận động người dân tự học thường xuyên, suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để nâng cao đời sống vật chất và tinh thần, góp phần phát triển quê hương, đất nước.

5. Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện

Quán triệt cán bộ, công chức, viên chức, người lao động chủ động tìm hiểu về ý nghĩa, vai trò, tầm quan trọng của việc tự học tập trong kỷ nguyên số; đẩy mạnh công tác chuyển đổi số giúp mọi người dễ dàng tiếp cận kho tàng kiến thức không lồ trên mạng internet, dễ dàng lựa chọn hình thức tự học phong phú, phù hợp, mọi lúc, mọi nơi, phục vụ cho học tập suốt đời. Khuyến khích, tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động tích cực “Tự học, tự rèn, tự đào tạo” phù hợp, thiết thực với nghề nghiệp, lĩnh vực công tác.

Treo băng zôn, khẩu hiệu về Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 tại trụ sở các đơn vị.

Tăng cường quán triệt, triển khai phổ biến các tiêu chí, cách thức đánh giá, chấm điểm, xếp loại “Đơn vị học tập” theo Quy định của Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh và Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, cấp huyện đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị biết để tự xây dựng kế hoạch tự học tập trong kỷ nguyên số cho bản thân.

6. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Chỉ đạo các trường học trên địa bàn chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học cơ sở tham mưu cho Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn triển khai thực hiện Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời; thực hiện có hiệu quả các nội dung tuyên truyền, giáo dục về Tuần lễ: Triển lãm sách, nói chuyện chuyên đề giới thiệu sách hay, thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ,... nhằm thu hút nhân dân và cộng đồng đến đọc sách, báo,...

- Thông qua các phương tiện thông tin, loa phát thanh đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền và đưa tin, bài về các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ; tuyên truyền vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của việc đọc sách; những câu chuyện về gương điển hình trong học tập... đến người dân.

- Tăng cường chỉ đạo các đơn vị triển khai xây dựng “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” theo quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh và Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, cấp huyện phù

hợp với điều kiện thực tiễn.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện Tuần lễ và tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện.

VII. Chế độ báo cáo

Kết thúc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, các cơ quan, đơn vị liên quan; Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện (theo Phụ lục gửi kèm và một số hình ảnh tiêu biểu về các hoạt động liên quan đến việc tổ chức Tuần lễ học tập suốt đời năm 2024) về Ủy ban nhân dân huyện (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện - người nhận đồng chí **Luu Hải Ninh** bằng đường công văn; file mềm gửi theo địa chỉ email: luuhaininh80@gmail.com) trước ngày **11/10/2024**.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 của UBND huyện Tam Đường./.

Nơi nhận:

- TT: Huyện ủy, HĐND huyện (B/c);
- Chủ tịch, PCT UBND huyện;
- Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Trang thông tin điện tử huyện;
- Lưu: VT, PGD.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Vũ Xuân Thịnh

Phụ lục I
ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO KẾT QUẢ TỔ CHỨC TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC
TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2024
(Kèm theo KH số 1662/KH-UBND ngày 27/9/2024 của UBND huyện Tam Đường)

TÊN ĐƠN VỊ

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-

....., ngày.....tháng....năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024

I. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN TUẦN LỄ

1. Công tác chỉ đạo, điều hành

- Đánh giá tính kịp thời, đầy đủ của việc ban hành văn bản. Tính thống nhất, đồng bộ, khả thi của văn bản;
- Kết quả đạt được: (nêu tên, số lượng văn bản được ban hành theo thẩm quyền).

2. Nội dung các hoạt động đã triển khai trong Tuần lễ

3. Kết quả đạt được

(Thống kê đầy đủ, chính xác các kết quả đạt được theo từng nội dung và phụ lục II)

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

2. Tồn tại, hạn chế

III. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT

(Về các giải pháp để nâng cao hiệu quả thực hiện Tuần lễ)

1. Với Bộ Giáo dục và Đào tạo

2. Với Ủy ban nhân dân tỉnh

3. Với Ủy ban nhân dân huyện

Nơi nhận:

- UBND ...;
- Phòng GD&ĐT;
-
- Lưu: VT

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Phụ lục II
MẪU TỔNG HỢP SỐ LIỆU KẾT QUẢ TỔ CHỨC TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG
HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2024

(Kèm theo KH số 166/KH-UBND ngày 8/9/2024 của UBND huyện Tam Đường)

Stt	Nội dung các hoạt động	Đơn vị	Số lượng		Ghi chú
			Số lớp/số cuộc thi	Người	
1	Các lớp bồi dưỡng, tập huấn tổ chức trong Tuần lễ	Lớp			
1.1	Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp)	Lớp/người			
1.2	Bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp)	Lớp/người			
1.3	Bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp)	Lớp/người			
1.4	Bồi dưỡng nâng cao tay nghề cho công nhân lao động	Lớp/người			
	Học nghề cho lao động nông thôn	Lớp/người			
1.5	Nâng cao trình độ văn hóa cho cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất	Lớp/người			
1.6	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	Lớp/người			
1.7	Phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho người lao động	Lớp/người			
1.8	Bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên	Lớp/người			
1.9	Bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên trung tâm học tập cộng đồng	Lớp/người			
1.10	Phổ cập giáo dục THCS	Lớp/người			
1.11	Xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ	Lớp/người			
1.12	Các lớp bồi dưỡng, tập huấn khác	Lớp/người			
2	Số tin bài về các hoạt động của Tuần lễ	Tin, bài/cuộc			
3	Ấn phẩm, thông tin (tờ rơi, áp phích, băng rôn, khẩu hiệu)	Quyển/tờ			

4	Phát động các phong trào và tổ chức quyên góp sách giúp xây dựng tủ sách lớp học, xây dựng thư viện trường học				
4.1	Số tập thể tặng sách	Tập thể			
4.2	Số cá nhân tặng sách	Cá nhân			
4.3	Số sách đã huy động tặng các trường học, thư viện	Quyển			
5	Tổ chức các cuộc thi, các buổi tọa đàm về khuyến đọc, khuyến học và xây dựng xã hội học tập	Số cuộc			
5.1	Hội sách, đường sách, phố sách	Số cuộc			
5.2	Trung bày, triển lãm sách báo, tư liệu	Số cuộc			
5.3	Thi tìm hiểu, học tập lịch sử, văn hóa địa phương tại các bảo tàng, di tích	Số cuộc/người			
5.4	Thi về sách (thi xếp sách nghệ thuật, thi vẽ tranh theo sách, thi tìm hiểu kiến thức qua sách báo, thi thiếu nhi kể chuyện theo sách, thi viết cảm nhận qua việc đọc sách)	Số cuộc/người			
6	Tổ chức hoạt động văn nghệ, thể thao, thăm quan, sinh hoạt chuyên đề	Số cuộc/người			
6.1	Hoạt động thể dục thể thao	Số cuộc/người			
6.2	Hoạt động văn nghệ	Số cuộc/người			
6.3	Thăm quan, học tập tại bảo tàng, di tích lịch sử	Số cuộc/người			
6.4	Sinh hoạt chuyên đề học tập suốt đời, xã hội học tập	Số cuộc/người			
7	Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ				
7.1	Số xã tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ	xã			
7.2	Số cơ sở giáo dục tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ	Trường/trung tâm			
8	Tổ chức hội thảo, sinh hoạt chuyên đề	Cuộc			
9	Khen thưởng về tổ chức Tuần lễ				
9.1	Tập thể	Đơn vị			
9.2	Cá nhân	Người			
10	Kinh phí				
10.1	Ngân sách nhà nước	đồng			
10.2	Kinh phí hỗ trợ, huy động từ các nguồn hợp pháp khác (nếu có)	đồng			
11	Các nội dung khác (nếu có)				